

三、成效证明

1、教学研究获奖情况

获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
2025 年	法医学专业“三联共育”人才培养模式的构建与实践	特等奖	济宁医学院
2022 年	基于岗位胜任力培养为导向构建卓越法医人才实践教学体系	特等奖	济宁医学院
2019 年	高等医学院校法医学专业群的构建与实践	二等奖	山东省医学会
2020 年	构建法医精湛技术平台、培养高水平实用型人才、实现学校教育与社会实践零距离	二等奖	济宁医学院
2020 年	高等医学院校法医学专业群的构建与实践	三等奖	济宁医学院
2021 年	树立“三基三践”理念构建法医精湛技术平台	三等奖	济宁医学院



2021 年度校级教育教学研究成果奖一览表			
序号	项目名称	成果完成人	等级
项目类			
1	成人高等医学类专业人才培养方案优化与设计研究	张希平、柳秋霞、杨晨、李强、崔敏	一等奖
2	利用“思维导图”促进《生理学》有效教学的实践研究	刘增甲、李强、杜磊、李强	二等奖
3	国际化护理人才培养模式的研究与实践	刘鹏飞、夏成君、李强、李海超、王娜	三等奖
4	专业认证背景下护理专业教学改革研究——以内科护理学为例	崔敏、王娜、王东芳、魏露露、李强	三等奖
5	树立“三基三践”理念构建法医精湛技术平台	王业全、崔文、党珍、李长征、周亮	三等奖
6	《法医学》课程思政案例库建设及“三基三践”实践教学模式研究	李强、王娜、崔敏	三等奖
7	以能力培养为核心的流行病学实践教学新体系探索与构建	徐文、王娜、崔敏	三等奖
8	卫生检验专业 TPAC 校本资源建设研究	徐金玲、公理磊、孙建梅、魏露露、王东芳	三等奖

2、教学研究项目

课 题 名 称	课题类别	批准时间	批准单位
树立“三基三践”理念构建法医精湛技术平台	山东省教育科学规划研究项目	2017 年	山东省教育厅
法医学卓越人才培养体系的构建与实践	山东省教育规划课题	2013 年	山东省教育厅
山东省高水平应用型法医学专业群项目	山东省高水平应用型专业群项目	2016 年	山东省教育厅
基于岗位胜任力需求为导向的法医学实践教学模式的研究与实践	山东省教育科学规划研究项目	2020 年	山东省教育厅
法医学专业虚拟仿真实验教学系统的构建与实践	山东省本科教学改革研究项目	2020 年	山东省教育厅
黄河流域法医学与精神医学协同创新发展暨全民身心健康促进项目	高等学校服务黄河重大国家战略特色项目	2022 年	山东省教育厅
基于智慧教学的高校专业课教学方法创新——以法医毒物分析和卫生检验检疫为例	山东省本科教学改革研究项目	2022 年	山东省教育厅
课程思政与高校专业课融合的实践探索——以“法医毒物分析”为例	教育部产学研合作协同育人项目	2023 年	教育部
“探案式（IBL）”混合式教学改革及实践研究——以法医学专业为例	山东省教育教学研究课题	2025 年	山东省教育厅
《法医临床学》基于线上平台的 TBL 案例教学模式	济宁医学院课堂教学改革研究项目	2022 年	济宁医学院
法医病理学 TPL 教学模式	济宁医学院课堂教学改革研究项目	2022 年	济宁医学院
思维教学模式在法医学课程整合中的研究与探讨——以法医毒物学为例	济宁医学院本科教学改革研究项目	2022 年	济宁医学院
基于 BOPPPS 模型的法医物证学混合式教学模式的构建及实践	济宁医学院本科教学改革研究项目	2022 年	济宁医学院
法医学数字化实验教学平台的构建与实践	济宁医学院实验教学和教学实验室建设研究项目	2024 年	济宁医学院

山东省教育厅

鲁教高字〔2016〕11号

山东省教育厅 关于公布高水平应用型立项建设专业（群） 名单的通知

各省属公办本科高校：

根据《山东省教育厅关于印发推进高水平应用型大学建设实施方案的通知》（鲁教高字〔2016〕8号）要求，我厅组织专家对各省属公办本科高校推荐的高水平应用型立项建设专业（群）进行了审核认定，经商省财政厅同意，确定“十三五”期间对青岛大学高分子材料与工程专业（群）等60个重点专业予以立项支持，每个重点专业（群）资助建设经费400万

序号	学校名称	培育专业（群）	
		核心专业	专业群
10	山东体育学院	社会体育指导与管理	公共事业管理、休闲体育、健康服务与管理
		特殊教育	运动康复、运动人体科学、应用心理学
11	济宁医学院	法医学	医学检验技术、卫生检验与检疫、药学、生物技术
12	山东政法学院	法学	监狱学、知识产权
13	临沂大学	小学教育	教育学、学前教育、心理学
		机械设计制造及其自动化	软件工程、网络工程、自动化、电气工程及其自动化
		物流管理	物流工程、国际经济与贸易、电子商务、工商管理、会计学
14	滨州学院	计算机科学与技术	通信工程、物联网工程、电子信息工程、光电信息与工程
15	德州学院	物联网工程	电子信息工程、网络工程、应用物理学
		服装设计与工程	纺织工程、非织造材料与工程、服装与服饰设计
16	菏泽学院	化学工程与工艺	能源化学工程、应用化学、环境科学与工程、制药工程
		生物工程	生物制药、生物科学、制药工程
17	济宁学院	化学工程与工艺	化学、应用化学、安全工程、高分子材料与工程
		机械设计制造及其自动化	电子信息工程、电气工程及其自动化



山东省教育厅

鲁教高函〔2022〕37号

山东省教育厅 关于公布 2022 年本科教学改革研究项目 立项名单的通知

各普通本科高等学校：

根据《山东省教育厅关于做好 2022 年本科教学改革研究项目立项申报和管理工作的通知》（鲁教高函〔2022〕27 号，以下简称《通知》）要求，我厅组织开展了 2022 年度山东省本科教学改革研究项目申报评审工作。经学校推荐、专家评审、社会公示等程序，确定立项重大专项 7 项、重点项目 338 项、面上项目 371 项。现将项目名单予以公布（详见附件），并就有关事项通知如下：

一、各有关高校要认真履行主体责任，高度重视项目研究与实践，切实落实支持政策、经费投入和条件保障，要加强项目过程管理，认真组织项目团队开展项目研究，及时解决研究中出现的问题。要加强项目考核验收，按时组织项目结题和验收，确保每个

项目编号	项目类型	项目名称	主持人姓名	主持单位名称	合作单位名称	项目主要成员
320022195	面上项目	基于应用型国际化人才培养的通识选修课教学模式的探索——以国际金融中心为例	马德玉	山东财经大学	无	刘冬梅、申安福
320022196	面上项目	基于应用型人才培养的数字化转型专业群“三网四阶五融”课堂数字化转型模式探索与实践	郭静静	青岛工学院	青岛农业大学	李杰、袁从良、杜健伟、李宏、徐宏亮、李兆、祝明华、孟祥博、高晓峰
320022197	面上项目	基于应用型人才培养的混合式教学模式构建与实施	孙卫江	青岛城市学院	无	赵美英、郭静、郭晓芳、林鑫、马立峰、张德敏、段嘉华、王升、耿中华
320022198	面上项目	基于应用型人才培养的混合式教学模式构建与实施	孙卫江	青岛城市学院	无	赵美英、郭静、郭晓芳、林鑫、马立峰、张德敏、段嘉华、王升、耿中华
320022199	面上项目	基于应用型人才培养的混合式教学模式构建与实施	孙卫江	青岛城市学院	无	赵美英、郭静、郭晓芳、林鑫、马立峰、张德敏、段嘉华、王升、耿中华

— 98 —

山东省教育厅

鲁教计函〔2022〕18号

山东省教育厅 关于公布高等学校服务黄河重大国家战略 特色项目评选结果的通知

各高等学校：

为深入学习贯彻习近平总书记推动黄河流域生态保护和高质量发展座谈会上的重要讲话精神，落实山东重要指示精神，全面落实省委、省政府“三个走在前”的战略部署，今年 4 月，我厅印发《关于发挥高等教育特色优势主动服务黄河国家战略的通知》（鲁教计函〔2022〕3 号，以下简称《通知》），发动高校充分发挥在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作等方面的重要作用，主动服务和融入黄河重大国家战略。根据《通知》要求，全省高校共申报了 155 项服务黄河重大国家战略的特色项目。经组织专家评审，确定 62 个项目纳入高等教育服务黄河重大国家战略项目库。其中一类项目 20 个、二类项目 20 个、三类项目 22 个。现予以公布（名单见附件）。

我厅将在推进教育服务黄河重大国家战略有关工作中，将

序号	项目名称	申报高校	项目类别
16	建设服务黄河国家战略重大科技创新平台	山东农业大学	一类
17	黄河流域音乐文化研究中心	山东艺术学院	一类
18	黄河三角洲资源环境安全保障协同创新中心	鲁东大学	一类
19	二氧化碳捕集利用与高值转化协同创新中心（淄博）	山东石油化工学院	一类
20	黄河流域公共卫生体系建设智库联盟	潍坊医学院	一类
21	黄河三角洲生态植物园建设	山东师范大学	二类
22	黄河流域盐碱地农林耕作关键技术协同创新中心	山东农业工程学院	二类
23	黄河下游山东段 9 市污染物来源解析、溯源追踪及水生态环境差异化修复	烟台大学	二类
24	黄河流域应对气候变化、实现净零碳发展产教科教融合最佳实践	山东财经大学	二类
25	黄河下游堤防风险感知与防控关键技术	山东大学	二类
26	打造服务黄河战略的跨学院联合、多学科交叉的优劣势特色学科联盟	青岛大学	二类
27	黄河中下游流域公路交通基础设施绿色、低碳、智慧建造技术研究	山东交通学院	二类
28	黄河流域生态土壤盐化水盐胁迫品质提升关键技术集成与绿色产业发展示范	潍坊学院	二类
29	黄河流域生态经济可持续发展研究智库联盟	山东工商学院	二类
30	与北京大学共建产教、科教融合育人平台——黄河三角洲水生态天空地水协同监测与智慧水利服务平台	山东理工大学	二类
31	黄河流域法医学与精神医学协同创新发展暨全民身心健康服务通道项目（2022-2025）	济宁医学院	二类

山东省教育厅

鲁教高函〔2020〕20号

山东省教育厅 关于公布 2020 年本科教学改革研究项目 立项名单的通知

各普通本科高等学校：

根据《山东省教育厅关于做好 2020 年本科教学改革研究项目立项申报和管理工作的通知》（鲁教高函〔2020〕11 号，以下简称《通知》），我厅组织开展了 2020 年度山东省本科教学改革研究项目申报评审工作。经学校推荐、专家评审、社会公示等程序，确定立项重大专项 4 项、重大专项子课题 15 项、优秀教学成果培育项目 57 项、重点项目 91 项、面上项目 331 项。现将项目名单予以公布（详见附件），并就有关事项通知如下：

一、各高校要高度重视项目研究与实践，加强项目管理，组织项目团队认真开展项目研究，按照《通知》要求和项目研究需要提供研究经费，做好经费使用和项目进展监督检查，按时组织

项目编号	项目类型	项目名称	主持人姓名	主持单位	参与单位	团队成员
XZ020067	面上项目	多模态话语分析理论视域下《美国文学史》教学模式创新与实践	范莉	济宁学院	山东大学（威海）	吕丽娜、孔江旺、吴瑞民、张兴德、姜德顺、徐高梅、杨楠
XZ020068	面上项目	多元需求视域下化学卓越教师人才培养实践教学体系的重构	崔广敏	曲阜师范大学	济宁市教育科学研究院	苗深华、华华林、东野长熙、尤进元、冯晓晓、李吉昌、韩云凤、胡露、刘玉静
XZ020069	面上项目	法医学专业虚拟仿真实践教学系统构建与实践	王健全	济宁医学院	无	党珍、邵玉斌、刘奇、翟金晓、李长征、刘博宇、孟敬敬
XZ020070	面上项目	组织工程专业“校-企-行”三方协同育人模式改革与实践	刘美娜	烟台南山学院	中国毛纺织行业协会、山东烟台南山科技股份有限公司	高晓艳、王尧、席健、曲征梅、金晓、赵旭、刘刚中、刘家强、刘丹、Allan de Boos
XZ020071	面上项目	鲁南地区职业院校教师队伍建设路径和对策研究	邵娜	山东现代学院	无	洪中哲、刘玉琴、周丽娟、李慕梅、李宁、王冲、闫春玲、高倩、邹林君
XZ020072	面上项目	服务海洋强国“智能+航海”新工科人才培养机制研究与实践	张丽文	山东交通学院	哈尔滨工业大学（威海）	马建文、张鑫、刘洋、张树豪、周兆秋、王琳、孙慧忠、张建峰、赵博俊
XZ020073	面上项目	高等数学线上线下教学体系创新研究	宋爱玲	山东师范大学	无	徐述平、程 洁、王德臣、孙雅秋、徐 强
XZ020074	面上项目	高校课程思政教学模式的创新研究	李静	青岛农业大学	无	潘海刚、朱英强、肖军霞、陈 勇、黄国清、赵守刚、李静姝、张名爱、田维强
XZ020075	面上项目	高校教师教学成果评价机制与体系的探索与实践	肖中俊	齐鲁工业大学（山东省科学院）	无	司俊宇、郭俊光、王琳、刘鹏、徐立峰、王仁人、王国栋、山敬昌、马玉
XZ020076	面上项目	高校课程思政体系优化与教学内容改革的研究与实践	刘昆伦	齐鲁师范学院	无	徐静、谢文娟、于梅英、邱忠华、邵强、张花玉
XZ020077	面上项目	高校思想政治理论课亲和力提升的基层理论研究与实践路径探索	吴华超	山东科技大学	无	宋开金、王建立、周森林、尤博超、宋野群、金小燕、刘丽敏、张洪岩、梅琳

山东省教育科学研究院

鲁教科院函〔2025〕2号

2024年度山东省教育教学研究课题
立项通知书

王业全同志：

经山东省教育教学研究课题专家评审委员会评审，您申报的课题“**探索式（IBL）混合式教学改革及实践研究——以医学专业为例**”，已被列为2024年度山东省教育教学研究一般课题（课题批准号：**2024JXY587**）。

根据《山东省教育教学研究课题暂行管理办法》（鲁教科院〔2018〕19号）有关规定，接受立项的《山东省教育教学研究课题申请书》即为有约束力的协议，您及所在单位须承担相应责任并执行以下规定：

1. 本次获准立项的课题需在1-2年内完成，原则上不超过3年。

2. 课题实行分级管理。高等院校的课题由所在单位的科研管理部门负责管理，中等及以下学校的课题由所在各市教科院（教研院）、职教科（职教室、职教中心）负责管理。重要活动、变更和成果须及时报送课题管理部门备案，并由课题管理部门集中

2024 年实验教学和教学实验室建设研究
项目立项名单

序 号	项目 编号	项目名称	所属主题	项目 负责人	备 注
1	SY2024001	教育数字化背景下融入设计思维教学组织胚胎学实验教学模式创新与实践	实验教学体系研究	高 洋	重点项目
2	SY2024002	基于创新思维导向的医工融合类专业实验教学体系建设	实验教学体系研究	李 梦	重点项目
3	SY2024003	以临床思维为导向的病理学虚拟仿真实验教学与实践——以乳腺癌病理诊断三步曲为例	实验教学数字化研究	刘 雪	重点项目
4	SY2024004	基于 OBE 理念的信息类专业实验教学改革与实践	实验教学体系研究	王玉峰	重点项目
5	SY2024005	基于知识可视化构建“线上+线下”优势互补实验教学模式的研究	实验教学体系研究	刘梅芳	重点项目
6	SY2024006	法医学数字化实验教学平台的构建与实践	实验教学数字化研究	王业全	重点项目

附件

2022 年度实践教学教育研究计划立项项目一览表

序号	项目名称	负责人	单位	项目类别	项目编号
1	基于BOPPPS模式的案例式主体教学法在急诊临床护理教学中的应用研究	马俊杰	淄博中心医院	重点项目	JYJ20220401
2	嵌入式教学与多科室三甲医院护理实习生安全守护培训中的应用研究	杜 宏	烟台毓璜顶医院	重点项目	JYJ20220402
3	“先定中在新型冠状病毒肺炎防治中的实践与应用”在线课程建设与实践教学应用	高慧娜	药学院	重点项目	JYJ20220403
4	与临床岗位对接的教学体系——PBL模式下培养应用型精神科医学生	王中刚	山东省戴庄医院	重点项目	JYJ20220404
5	基于教育元宇宙的混合式教学设计——以《护理管理学》为例	刘 凯	济宁医学院附属医院	重点项目	JYJ20220405
6	医学专业线上教学质量监控体系的研究与实践	李彦博	金乡县人民医院	重点项目	JYJ20220406
7	《临床决策思维》的构建及其在实践教学中的应用探索	崔金凤	滨州市卫生健康职业学院	一般项目资助项目	JYJ20220407
8	新工科背景下基于 OBE 理念的食品质量与安全专业实践教学体系改革探索	张丹丹	公共卫生学院	一般资助项目	JYJ20220408
9	基于 OBE 理念的 BOPPPS 教学模式结合 CBL 教学方法在本科护生临床综合实践教学中的应用	姚泽涛	聊城市人民医院	一般资助项目	JYJ20220409
10	校企合作模式下细胞工程实践教学探索与创新	武德彬	生物科技学院	一般资助项目	JYJ20220410
11	临床教师教学能力现状及培养路径研究	杨 森	教师发展中心	一般资助项目	JYJ20220411

济宁医学院文件

济医院字〔2022〕174号

济 宁 医 学 院
关于公布 2022 年课堂教学改革
研究项目的通知

项目编号	项目名称	项目类别	项目负责人	项目组成员	所属单位
2022KT029	应用型本科高校建设背景下翻译课堂“翻译工作坊”教学模式探究	一般	靳 文	解 华 王 磊 胡芳芳 袁国良 李松梅 郑晓娟 李 磊 高 旭	外国语学院
2022KT030	基于虚拟仿真技术的病理学实验教学改革	一般	王国芳	李 勤 王希洁 李立坤 李 莹 齐永霞 郝明文 姚 静 郝建军 曹 磊	基础医学院
2022KT031	“以赛促学、以赛促教”模式在《信息安全教育》课程中的探索与实践	一般	王 磊	王立峰 王其平 滕利峰	医学信息工程学院
2022KT032	非以赛促学的《英语》课程思政建设探索	一般	李义顺	李哲生 杨海霞 刘 娜 郑凡峰	法医学与医学检验学院
2022KT033	跨学科背景下《英语专业》课程思政建设探索	一般	胡方芳	李红琳 王丽娟 袁国良 解 华	外国语学院
2022KT034	《英语专业》课程思政建设探索	一般	王 磊	李松梅 王立峰 王其平 滕利峰	医学信息工程学院
2022KT035	“OBE”理念下高等数学课程思政建设的设计与实践——以《线性代数》为例	一般	张 静	李 磊 杜 磊 刘永保 高 旭	药学院
2022KT036	“OBE”理念下《物理化学》课程思政建设的设计与实践	一般	刘 静	刘 凯 张洪强 郭 珂 周凡峰	基础医学院
2022KT037	基于微模版的混合式教学在微生物学课程中的应用模式研究	一般	张 晓	陈桂峰 陈祥斌 刘洪玉 张立清	生物科技学院
2022KT038	PBL 教学模式在混合式教学在《病理学》课程中的应用与实践	一般	王长平	李松梅 曹 磊 袁 凯 孙中伟	公共卫生学院
2022KT039	《病理学》课程思政建设探索	一般	王 磊	李松梅 王立峰 王其平 滕利峰	医学信息工程学院

12	医教协同背景下护理学专业临床实践教学基地同质化管理与运行的探究与实践	吴冬梅	护理学院	一般资助项目	JYJ20220412
13	情景模拟教学法结合 Mini-CEX 在神经病学实践教学中的应用研究	徐 鹏	济宁医学院附属医院	一般资助项目	JYJ20220413
14	“先定中在新型冠状病毒肺炎防治中的实践与应用”在线课程建设与实践教学应用	高慧娜	药学院	重点项目	JYJ20220414
15	非直属附属医院与直属附属医院教学同质化的实践教学质量管理保障体系构建研究	俞淑静	老庄卫生院	一般资助项目	JYJ20220415
16	基于 EBT 理念的“多模块”临床护理教学模式的改革探索	魏玉娟	淄博市中心医院	一般资助项目	JYJ20220416
17	情景模拟结合翻转课堂对护理实习生带教的效果研究	张秀杰	济宁市第四人民医院	一般资助项目	JYJ20220417
18	基于 ASE 培训+OSCE 考核的手术室本科护生教学体系构建与实践	陈雪莉	聊城市人民医院	一般资助项目	JYJ20220418
19	产研深度融合背景下生物材料制药实践教学探索	陈德堂	医药工程学院	一般资助项目	JYJ20220419
20	后疫情时代基于 BOPPPS 教学模式在本科护生儿科护理学临床见习中的应用研究	李伟刚	济宁医学院附属医院	一般资助项目	JYJ20220420
21	导师制联合 OBE 教学模式在急诊本科实习教学中探索	郝玉琴	老庄卫生院	一般资助项目	JYJ20220421
22	基于虚拟仿真系统和 SAMP 教学法的线上线下混合式教学模式在生物化学中的应用研究	张 静	基础医学院	一般资助项目	JYJ20220422
23	基于情景模拟的教学设计在本科护生急救技能和临床护理实践能力培养中的应用研究	赵文文	济宁医学院附属医院	一般资助项目	JYJ20220423
24	济宁医学院直属附属医院后期实践教学见习阶段教学质量提升策略研究	于 斌	中西医结合学院	一般资助项目	JYJ20220424
25	基于教师教学能力的临床教师教学能力培训体系构建与实践研究	李 旭	实践教学管理处	一般资助项目	JYJ20220425

2022年度校级本科教学改革研究项目立项名单

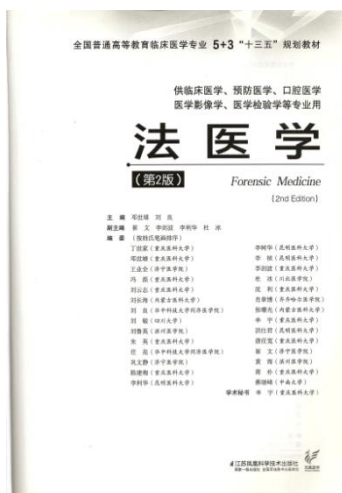
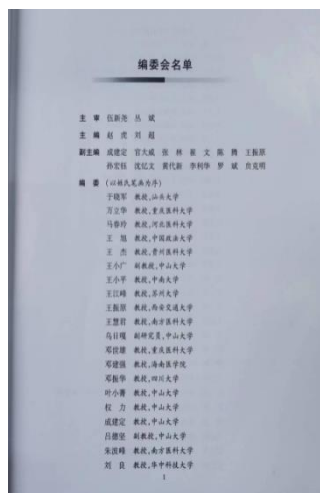
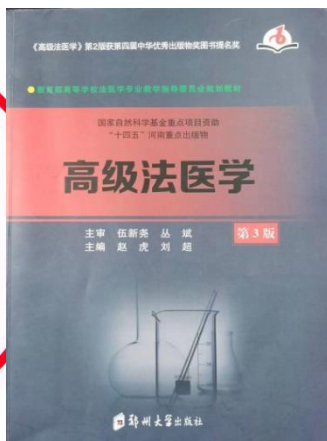
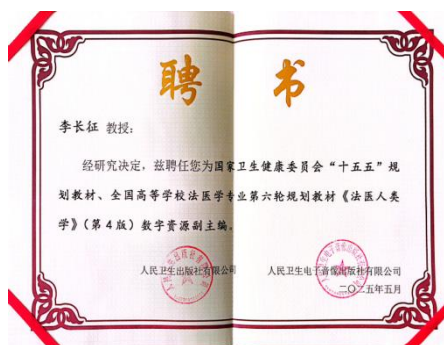
序号	项目编号	项目名称	项目类别	项目负责人	所属部门	项目组成员	备注
1	a-020201	基于“校院协同”机制下“产研”人才培养模式的研究与实践	重点项目	张 静	继续教育学院	解 华 刘 凯 李松梅 王立峰 王其平 滕利峰	教学面上项目
2	a-020202	基于 OBE 理念的“双导师”人才培养模式的研究与实践	重点项目	孙瑞娟	药学院	林 琳 魏芳芳 袁国良 李松梅 郑晓娟 李 磊 高 旭	教学面上项目
3	a-020203	医学心理学课程思政建设探索	重点项目	张 静	公共卫生学院	李松梅 王立峰 王其平 滕利峰	教学面上项目
4	a-020204	《英语专业》课程思政建设探索	重点项目	李义顺	外国语学院	李松梅 王立峰 王其平 滕利峰	教学面上项目
5	a-020205	《英语专业》课程思政建设探索	重点项目	王 磊	医学信息工程学院	李松梅 王立峰 王其平 滕利峰	教学面上项目
6	a-020206	《英语专业》课程思政建设探索	重点项目	王 磊	医学信息工程学院	李松梅 王立峰 王其平 滕利峰	教学面上项目
7	a-020207	《英语专业》课程思政建设探索	重点项目	王 磊	医学信息工程学院	李松梅 王立峰 王其平 滕利峰	教学面上项目
8	a-020208	《英语专业》课程思政建设探索	重点项目	王 磊	医学信息工程学院	李松梅 王立峰 王其平 滕利峰	教学面上项目
9	a-020209	《英语专业》课程思政建设探索	重点项目	王 磊	医学信息工程学院	李松梅 王立峰 王其平 滕利峰	教学面上项目

序号	项目编号	项目名称	项目类别	项目负责人	所属部门	项目组成员	备注
36	y-020217	“以赛促学、以赛促教”模式在《信息安全教育》课程中的探索与实践	一般项目	靳 文	外国语学院	解 华 王 磊 胡芳芳 袁国良 李松梅 郑晓娟 李 磊 高 旭	教学面上项目
37	y-020218	《英语专业》课程思政建设探索	一般项目	王 磊	医学信息工程学院	李松梅 王立峰 王其平 滕利峰	教学面上项目
38	y-020219	《英语专业》课程思政建设探索	一般项目	王 磊	医学信息工程学院	李松梅 王立峰 王其平 滕利峰	教学面上项目
39	y-020220	《英语专业》课程思政建设探索	一般项目	王 磊	医学信息工程学院	李松梅 王立峰 王其平 滕利峰	教学面上项目
40	y-020221	《英语专业》课程思政建设探索	一般项目	王 磊	医学信息工程学院	李松梅 王立峰 王其平 滕利峰	教学面上项目
41	y-020222	《英语专业》课程思政建设探索	一般项目	王 磊	医学信息工程学院	李松梅 王立峰 王其平 滕利峰	教学面上项目
42	y-020223	《英语专业》课程思政建设探索	一般项目	王 磊	医学信息工程学院	李松梅 王立峰 王其平 滕利峰	教学面上项目
43	y-020224	《英语专业》课程思政建设探索	一般项目	王 磊	医学信息工程学院	李松梅 王立峰 王其平 滕利峰	教学面上项目
44	y-020225	《英语专业》课程思政建设探索	一般项目	王 磊	医学信息工程学院	李松梅 王立峰 王其平 滕利峰	教学面上项目
45	y-020226	《英语专业》课程思政建设探索	一般项目	王 磊	医学信息工程学院	李松梅 王立峰 王其平 滕利峰	教学面上项目
46	y-020227	《英语专业》课程思政建设探索	一般项目	王 磊	医学信息工程学院	李松梅 王立峰 王其平 滕利峰	教学面上项目

3、省级以上规划教材、高质量期刊教研论文等

序号	成果名称	成果类型	作者/排名	刊物（出版社）名称	发表/印刷时间	级别
1	病理学	全国普通高等教育临床医学专业 5+3 “十四五” 规划教材	主编	江苏凤凰科技出版社	2023. 11	国家级
2	法医人类学	全国高等学校法医学专业第六轮规划教材	副主编	人民卫生出版社	2025. 12	国家级
3	法医物证学	全国高等学校法医学专业第六轮规划教材	编委	人民卫生出版社	2025. 12	国家级
4	法医毒物分析	全国高等学校法医学专业第六轮规划教材	编委	人民卫生出版社	2025. 12	国家级
5	法医毒理学	全国高等学校法医学专业第六轮规划教材	编委	人民卫生出版社	2025. 12	国家级
6	法医临床学	全国高等学校法医学专业第六轮规划教材	编委	人民卫生出版社	2025. 12	国家级
7	环境法医学	全国高等学校法医学专业第六轮规划教材	编委	人民卫生出版社	2025. 12	国家级
	法医现场学	全国高等学校法医学专业第六轮规划教材	编委	人民卫生出版社	2025. 12	国家级
8	法医物证学实验指导	全国高等学校法医学专业第六轮规划教材	编委	人民卫生出版社	2025. 12	国家级
9	法医毒理学实验指导	全国高等学校法医学专业第六轮规划教材	编委	人民卫生出版社	2025. 12	国家级
10	法医病理学实验指导	全国高等学校法医学专业第六轮规划教材	编委	人民卫生出版社	2025. 12	国家级
11	法医法学	全国高等学校法医学专业第六轮规划教材	编委	人民卫生出版社	2025. 12	国家级
12	法医精神病学	全国高等学校法医学专业第六轮规划教材	编委	人民卫生出版社	2025. 12	国家级
13	高级法医学	教育部高等学校法医学专业教学指导委员会规划教材	副主编	郑州大学出版社	2021. 3	国家级
14	法医学	全国普通高等教育临床医学专业 5+3“ 十三五” 规划教材	编委	江苏凤凰科技出版社	2019. 8	国家级
15	法医学	改革试点创新教材	编委	人民卫生出版社	2021. 1	国家级
16	高坠伤虚拟仿真实验系统	软著	第一	计算机软著	2023. 5	国家级

17	人发中滥用毒物分析的法医毒物鉴定虚拟仿真系统	软著	第一	计算机软著	2024. 1	国家级
18	我国法医学本科教育发展的思考	论文	第一	济宁医学院学报	2017. 4	国家级
19	法医 DNA 鉴定在司法鉴定社会服务中的思考	论文	第一	法制与社会	2018. 6	国家级
20	高等医学院校司法鉴定机构发展模式的探讨	论文	第一	中国司法鉴定	2015. 9	国家级
21	CBL 与 TBL 联合应用在法医学中的教学改革探讨	论文	第一	中国校外教育	2018. 8	国家级
22	高等医学院校法医学专业群的构建与实践	论文	第一	医学教育研究	2018. 10	国家级
23	法医学本科实践教学模式探讨	论文	第一	中国高等医学教育	2019. 10	国家级
24	法医本科生在基层公安机关实习的调查研究分析	论文	第一	中国高等医学教育	2021. 7	国家级
25	新形势下高等院校司法鉴定机构现状分析和未来发展探讨	论文	第一	法制博览	2020. 10	国家级
26	法医学本科专业开设法医学导论课程的实践分析	论文	第一	教育教学论坛	2021. 12	国家级
27	医学本科生科研创新能力培养探究	论文	第 5	西部素质教育	2023. 12	国家级
28	基于 BOPPPS 的法医物证学混合式教学模式构建	论文	第一	医学教育研究	2024. 12	国家级



参编名单					
《法医毒物分析实验指导》(第2版)——教学教材					
序号	承担编写任务	姓名	单位	职务	职称
1	主编	郭志文	山西医科大学	人家源出版社	教授
2	副主编	林 强	吉林大学	化学工业出版社	副教授
3	副主编	张桂林	烟台医科大学	科学出版社	副教授
4	编委	林 强	昆明理工大学	人民卫生出版社	副教授
5	编委	张桂林	济宁医学院		副教授
6	编委	张乃昌	北京医学院	法律出版社 北京邮电大学	副教授
7	编委	张乃昌	河南医科大学		副教授
8	编委	张 强	北京医科大学	高等教育出版社	研究员
9	编委	张乃昌	山西医科大学		副教授
10	编委	张桂林	中国医科大学		副教授
11	编写秘书	郭 冲	烟台医科大学		讲师
12			人民卫生出版社		
13			人民卫生出版社		

参编名单					
《法医学物证分析》(第4版)一稿整理					
序号	姓名	单位	职务	职称	备注
1	主编	张维千	四川大学	无	教授
2	副主编	姜 杰	重庆大学	无	教授
3	副主编	姜 杰	河北医科大学	法医学教研室主任	教授
4	副主编	赵树刚	中国医科大学	法医学教研室主任	教授
5	编委	王 明	山西医科大学		副教授
6	编委	王 明	重庆大学	刑事鉴定主任	副教授
7	编委	郭立江	重庆医科大学	无	副教授
8	编委	马国瑞	西安交通大学	刑事鉴定主任	副教授
9	编委	姜 杰	中山大学	刑事鉴定主任	副教授
10	编委	吕 英	河南科技大学	刑事鉴定主任	副教授
11	编委	姜 杰	中山大学	刑事鉴定主任	副教授
12	编委	姜 杰	昆明医科大学	刑事鉴定主任	副教授
13	编委	丁德顺	中南大学	无	副教授
14	编委	姜 杰	福建医科大学	刑事鉴定主任	副教授
15	编委	姜 杰	南京医科大学	刑事鉴定主任	副教授
16	编委	姜 杰	河北医科大学	刑事鉴定主任	副教授
17	编委	姜 杰	中山大学	刑事鉴定主任	副教授
18	编委	姜 杰	贵州医科大学	刑事鉴定主任	副教授
19	编委	姜 杰	湖南科技大学	刑事鉴定主任	副教授
20	编委	姜 杰	湖南中医药大学	刑事鉴定主任	副教授
21	编委	姜 杰	中山大学	刑事鉴定主任	副教授
22	编委	姜 杰	中山大学	刑事鉴定主任	副教授
23	编委	姜 杰	中山大学	无	副教授
24	编委	姜 杰	中山大学	无	副教授

参编名单					
《法医学物证实验指导》(第3版)——编委组					
序号	参编单位名称	姓名	单位	职务	
1	主编	郭玉文	山西医科大学	人事部部长	教授
2	副主编	杨 斌	晋中大学	政法系主任/中法医学	副教授
3	副主编	张海林	昆明医科大学	司法鉴定系主任	副教授
4	编委	曹 洁	山西医科大学		教授
5	编委	王 涛	中国医科大学	教研室主任	教授
6	编委	陈 研	北京警察学院	毒物分析教研室主任	副教授
7	编委	张川清	河南科技大学	实验教学中心主任	副教授
8	编委	陈 伟	四川大学		副教授
9	编委	杨金平	济宁学院		副教授
10	编委	高月升	新乡医学院	法医学教研室主任	副教授
11	编写秘书	张 杰	山西医科大学		教授

主编	梁业波 (四川大学)		
副主编	董志浩 (昆明医科大学)		
编者 (按拼音排序)	易少华 (华中科技大学)		
方雅萍 (安徽医科大学)	付丽红 (河北医科大学)		
何光林 (四川大学)	胡利平 (昆明医科大学)		
金波 (川北医学院)	李立娟 (苏州大学)		
左兵 (四川警察学院)	欧雪玲 (中山大学)		
康耀耀 (济宁医学院)	邱平明 (南方医科大学)		
任峰 (贵州医科大学)	田小菲 (河北北方学院)		
王冲 (公安部鉴定中心)	谢建辉 (复旦大学)		
吴晓敏 (中国医科大学)	张君 (山西医科大学)		
魏东 (中国政法大学)	朱永生 (西安交通大学)		
编写秘书			
吴恩秋 (四川大学)			

《物流统计实验指导》		第3版	纸质教材编委会
主编			
梁伟波	(四川大学)		
副主编			
黄代新	(华中科技大学)	谢建辉	(复旦大学)
编者 (按拼音排序)			
方维群	(安徽医科大学)	付丽红	(河北医科大学)
胡利平	(昆明医科大学)	金波	(川北医学院)
李立雄	(苏州大学)	龙兵	(四川警察学院)
郑雪玲	(中山大学)	庞湛清	(济宁医学院)
邱早明	(南方医科大学)	屈胜秋	(四川大学)
任峰	(贵州医科大学)	陈小亚	(河北北方学院)
王冲	(公安部培训中心)	詹映秋	(中国医科大学)
张君	(山西医科大学)	赵东	(中国政法大學)
朱永生	(西安交通大学)		
编写秘书			
屈胜秋	(四川大学)		

《法医物证学》(第5版) 数字资源建设名单		
主编		
张林	(四川大学)	朱波峰 (南方医科大学)
副主编		
李亚瑾	(河北医科大学)	孙宏钰 (中山大学)
李成涛	(复旦大学)	
编者	(按拼音字母排序)	
白雪	(公安部鉴定中心)	陈玲 (南方医科大学)
陈明宇	(遵义医科大学)	杜冰 (川北医学院)
高玉梅	(苏州大学)	黄江 (贵州医科大学)
黄梅桃	(新乡医学院)	贾强 (南京医科大学)
赖江华	(西安交通大学)	李介男 (中南大学)
李金祥	(山西医科大学)	罗海斌 (四川大学)
王清芳	(济宁医学院)	尹建 (华中科技大学)
杨琴	(中国医科大学)	张越 (皖南医学院)
翟仙敏	(河南科技大学)	
编写秘书		
宋凤	(四川大学)	兰旌 (南方医科大学)

主编		
张林	(四川大学)	朱凌峰 (南方医科大学)
副主编		
赖江华	(西安交通大学)	李道强 (河北医科大学)
孙宏钰	(中山大学)	
编者 (按拼音排序)		
白雷	(公安部鉴定中心)	陈陆 (南方医科大学)
杜洁	(川北医学院)	高玉强 (苏州大学)
黄江	(贵州医科大学)	黄德树 (新乡医学院)
黄强	(南京医科大学)	李成涛 (复旦大学)
李介男	(中南大学)	李泽斌 (山西医科大学)
罗海雄	(四川大学)	聂洁洁 (昆明医科大学)
王金全	(济宁医学院)	施军 (中国医科大学)
蔡少华	(华中科技大学)	张超 (皖南医学院)
崔松松	(河南科技大学)	
编写秘书		
宋凤	(四川大学)	兰雄 (南方医科大学)

《法医学(现场学)》(第2版)数学资源编委会名单		
主席	方立忠 (重庆医科大学)	
主席	王成德 (国家毒品实验室广东分中心/南方医科大学)	
副主席	魏国雄 (苏州大学)	
副主席	徐文海 (西安交通大学)	赵斌 (中国医科大学)
名誉主任	岳佑芳 (浙江警察学院)	
编委 (按姓氏拼音序)		
百蔚楠	中国政法大学	陈华 (复旦大学)
陈红兵	四川大学材料科学研究所	董堂 (华中科技大学)
陈惠良	山西医科大学	甘建群 (华中科技大学)
陈伟	南昌大学	李学良 (南京师范大学)
陈红霞	湖南大学	山崎正隆 (山西大学)
冯开军	上海市公安局	马智华 (西南政法大学)
方力	中山大学	唐生伟 (中山大学)
王丹	华中科技大学	王佳生 (湖北省公安厅)
魏林 (新华医院)	林伟 (重庆警察学院)	
魏琳 (四川大学)	杨倩 (国家毒品实验室广东分中心)	
刘文秀	广东医科大学	赵建伟 (广州市科学技术研究所)
刘庆昌	公安部培训中心	赵建彬 (中国人民大学)
郑永达	中国科学院	黄伟红 (武汉市公安局)
编委会秘书		
高斌	(苏州大学)	

主审	王万华 (重庆医科大学)	
主编	刘绍 (国家商品实验室广东分中心/南方医科大学)	
副主编	陈旭阳 (苏州大学)	
副编审	周尚青 (上海交通大学)	赵瑛 (中国医科大学)
编委 (按姓氏笔画)		
陈旭阳 (中国医科大学)	陈华 (重庆大学)	
陈维红 (河北政法学院)	董莹 (华中科技大学)	
陈清美 (山东医科大学)	韩建 (昆明医科大学)	
李冬日 (南方医科大学)	李增博 (山东政法学院)	
吕苗 (西南政法大学)	唐卫军 (上海海关学院)	
权力 (中山大学)	马丹军 (重庆医科大学)	
王丹 (济宁医学院)	吴生伟 (湖北警官学院)	
魏来 (新乡医学院)	吴洪 (重庆警察学院)	
夏新 (重庆市公安局)	赵建 (四川大学)	
赵文勇 (广东医科大学)	赵建 (广州市科学技术研究院)	
赵兴春 (公安部鉴定中心)	赵建彬 (中国人民公安大学)	
郑尧龙 (中国警察学院)	朱伟红 (武汉市公安局)	
编写	陈维 (苏州大学)	

编者名单	
《环境法学》纸质教材 主编 张宝华 中国政法大学 副主编 郑建东 中国政法大学 郑建海 海南政法大學 郑建海 海南政法大學 编者（按姓氏笔画排序） 丁明海 湖南政法大學 于海峰 河北政法大學 马 强 湖南政法大學 王 楠 苏州大學 王琳杰 中國政法大學 方 勇 廣東政法大學 劉 勇 湖南政法大學 劉 坤 湖南政法大學 李松林 暨大 大學 李 楠 北 京 大 學 李 光清 中國政法大學 李 曉 中國政法大學 麥 夢 夢 中國政法大學 李 曉 中國政法大學 李 曉 中國政法大學	《环境法学》数字教材 主编 郑建东 中国政法大学 副主编 郑建海 海南政法大學 麥 夢 夢 中國政法大學 编者（按姓氏笔画排序） 于海峰 河北政法大學 王 楠 苏州大學 王琳杰 中國政法大學 方 勇 廣東政法大學 劉 勇 湖南政法大學 劉 坤 湖南政法大學 李松林 暨大 大學 李 楠 北 京 大 學 李 光清 中國政法大學 李 曉 中國政法大學 麥 夢 夢 中國政法大學 李 曉 中國政法大學 李 曉 中國政法大學
编校设计 王磊松 中国政法大学	编校设计 尚海波 中国政法大学
编辑 张东生 人民卫生出版社	编辑 段 军 人民卫生出版社

序号	任课教师姓名	姓名	单位	职务	职称	年龄	上课总课时数	平均学时(已修课/未修课)
1	王淑云	教授	中山大学	系主任	副教授	42	32 课时	2 学时
2	王淑云	教授	中山大学	副院长	副教授	40	30 课时	2 学时
3	曾江波	副教授	暨大附中		副教授	42	30 课时	2 学时
4	陈永强	博士	南京艺术学院		副教授	52	30 课时	2 学时
5	陈永	博士	华中师范大学	副教授	副教授	48	30 课时	2 学时
6	陈永	博士	中山大学	教授兼系主任	副教授	44	30 课时	2 学时
7	陈永	博士	中国政法大学		副教授	55	30 课时	2 学时
8	陈永	副教授	福建师范大学福清分校	主任	副教授	50	30 课时	2 学时
9	陈永	副教授	中山大学		副教授	58	30 课时	2 学时
10	陈永	副教授	暨大附中	校长	副教授	57	30 课时	2 学时
11	陈永	副教授	暨大附中	系主任	副教授	58	30 课时	2 学时
12	陈永	副教授	暨大附中	副主任	副教授	49	30 课时	2 学时
13	陈永	教授	山西师范大学		副教授	41	30 课时	2 学时
14	陈永	王亚明	暨大附中		副教授	44	30 课时	2 学时
15	陈永	博士	暨大附中		副教授	48	30 课时	2 学时
16	陈永	教授	暨大附中		副教授	45	30 课时	2 学时
17	陈永	教授	中国政法大学		副教授	42	30 课时	2 学时
18	陈永	教授	暨大附中		副教授	44	30 课时	2 学时
19	陈永	教授	上海政法学院		副教授	40	30 课时	2 学时
20	陈永	教授	暨大附中	教务办主任	副教授	43	30 课时	2 学时
21	陈永	王亚明	暨大附中		副教授	41	30 课时	2 学时
22	陈永	博士	中山大学		副教授	45	30 课时	2 学时

教材名称及 编写学校	编写职务	姓名	申报单位
法医学 (第4版) 44万字	主 编	马春玲	河北医科大学
	副主编	邓 虹	昆明医科大学
	副主编	王 旭	中国政法大学
	编 委	魏曙光	西安交通大学
	编 委	王小广	中山大学
	编 委	陈 颖	昆明医科大学
	编 委	张国忠	河北医科大学
	编 委	郑瑞丽	山西医科大学
	编 委	葛美玲	济宁医学院
	编 委	王 正	四川大学
	编 委	牛志民	赣南医科大学
	编写秘书	王睿涛	河北医科大学

基础教学

基于BOPPPS的法医学证混合式教学模式构建

刘 青¹, 连淑娜¹, 王晓晨², 王 丹¹, 党 彦¹, 孙亚男¹, 王业金¹
1. 济宁医学院法医学与医学检验学院, 山东 济宁 272067;
2. 华中师范大学, 湖北武汉 430079

摘要:随着信息技术与教育深度融合, 新的教学模式不断涌现, 传统的课堂教学模式已不能满足高校教育教学需求。为改变传统课堂教学模式, 借助法医学证课程教学改革, 提升教育新教学质量, 在法医学证教学中构建了基于BOPPPS的混合式教学模式。经教学改革前后比较, 该教学模式优化教学设计, 提升教学效果。学生参与兴趣和主体性得到加强, 自主学习能力、团队协作能力、分析问题解决问题的能力得以提升, 沟通能力与团队协作能力得到提升, 提升了学习效果。该模式充分依托“以学生为中心”的教学理念, 为法医学证课程教学提供研究思路和方向, 推动混合式教学改革深入发展。同时为高校同类课程教学改革提供借鉴和思考。

关键词:法医学证; BOPPPS; 混合式教学; 教学改革
DOI: 10.13555/j.cnki.c.e.m.e.2024.05.016
中图分类号: G642.0 文献标志码: A 文章编号: 2095-3181(2024)05-0615-07

Construction of Blended Teaching Mode of Forensic Medicine Based on BOPPPS

LIU Qi¹, PANG Shunao¹, WANG Xiaochen², WANG Dan¹, DIANG Yan¹, SUN Yanyan¹, WANG Yequn¹

1. School of Forensic Medicine and Laboratory Medicine, 'Jining Medical University, Jining 272067, China; 2. Central China Normal University, Wuhan 430079, China

Abstract: With the deep integration of information technology and education, new teaching modes are constantly emerging, while the traditional classroom teaching mode has been unable to meet the teaching requirements of higher education. In order to change the traditional teaching mode, promote the teaching reform of Forensic Evidence course, and improve teaching quality, a blended teaching mode based on BOPPPS has been constructed in the teaching of Forensic Evidence course. By comparing the effects before and after the teaching reform, this teaching mode has optimized teaching design and improved teaching effect. The learning interest and initiative of students are strengthened and their abilities in self-learning, teamwork, problem-solving, communication and expression are all cultivated, thereby enhancing their sense

收稿日期: 2024-05-21
基金项目: 济宁医学院本科教学改革项目(jk202224), 济宁医学院2024年度高等教育教学(本科)成果培育项目(qgz202407); 济宁市教育科学规划课题(2021-2023年度)(JY202102405404), 济宁市教育科学规划课题(2021-2023年度)(JY202102405404)
作者简介: 刘青(1989—), 男, 主要从事法医学证教学、科研及司法鉴定工作。E-mail: qianliu01516@163.com
通信作者: 王业金, 男, 教授, 主要从事法医学证教学、研究及鉴定。E-mail: wangyequn110@163.com

中国知网 <https://www.cnki.net>

医学本科生科研创新能力培养探究

(1 济宁医学院精神卫生学院, 山东 济宁 272067; 2 济宁医学院基础医学院, 山东 济宁 272067;
3 济宁医学院法医学与医学检验学院, 山东 济宁 272067)

摘要:文章首先分析了医学本科生科研创新能力培养的现状, 然后阐述了医学本科生科研创新能力培养的重要意义, 最后提出了医学本科生科研创新能力培养的有效策略。

关键词:科研创新能力; 医学本科生; 医学高等院校
中图分类号: G640 文献标志码: A 文章编号: 2095-6401(2023)24-0082-04

新医科背景下, 发展理论、实践与创新并重的医学高等教育, 培养“精医学与善创新”的医学人才是国家对医学高等教育的新要求。近年来, 我国越来越重视培养大学生的科研创新能力。同时, 医学本科生发表的生化和医学相关论文数量呈上升趋势, 这对医学本科生的科研创新能力提出了更高的要求。但目前我国大部分医学高等院校在培养医学本科生的科研创新能力方面, 仍存在着许多问题。同时, 大多数医学高等院校的偏重专业知识的教学, 且学生考考多以闭卷考试的形式进行, 这虽然提高了学生对理论知识的掌握程度, 但也严重影响了学生科研创新能力的发挥。因此, 医学高等院校亟需改革教学方法, 培养医学本科生的科研创新能力势在必行。

一、医学本科生科研创新能力培养的现状

(一) 医学本科生课程繁重, 学习任务重, 科研经费少

据了解, 五年制医学本科生课程总数超过 40 门, 总学时数超过 3 000 学时, 这使得医学本科生的学习任务十分繁重, 只能将有限的时间放在学习上, 从而忽略了科研。目前, 由于现有的教学体系、教学方法和科研条件等限制, 医学高等院校在培养医学本科生的科研创新能力方面, 存在着不平衡的问题。尤其是在一些教学资源相对匮乏的地区, 相关问题更为突出。医学本科生为了提高自己的竞争力, 在本科学期间除了完成平时的学习外, 还需要进行一些学术科研的考核和参加一些竞赛等。导致科研训练时间不足。据调查, 医学本科生毕业后除部分会考取研究生, 在高校有可能会获得良好的科研训练外, 绝大多数学生在校期间很少有专门的科研指导课程和实际的科研训练。同时, 由于缺乏经费的支持, 许多医学本科生在毕业前 1—2 年就开始准备考研生, 因此没有时间和精力进行科研训练。根据全国范围内的调查显示, 只有 22.78% 的医学本科生参加过科研

项目的实验研究, 仅有 2.53% 的医学本科生发表过科研学术论文, 且有 39.87% 的医学本科生对科研不够了解甚至完全不了解。

(二) 医学本科生对科研价值认识不足

我国在医学高等教育方面, 始终普遍存在着医学本科生对科研创新价值认识不足及不重视的问题。据调查等研究的研究发现, 仅有 28.30% 的学生从事过科研活动, 有近四分之三的学生对科研不了解。这说明很多本科生将思想和精力都放在了书本理论上, 更关注自身学业, 而对医学科研缺乏足够的了解。忽视了参与科研创新对自身医学水平的提升。甚至有些学生认为科研会影响自己的学习, 导致荒废学业。上述正确认识如科研活动的意义和影响, 把本科阶段的科研活动看作是一种负担, 因而对参与科研活动的积极性不高。同时, 由于忽视科研训练, 医学本科生对科研前沿了解甚少, 甚至对医学前沿知识, 64.00% 的医学本科生对相关热门领域有所了解, 而 36.00% 的医学本科生则表示基本不了解。另外, 绝大多数的医学本科生没有经历过撰写科研论文的过程, 亦无人指导教授关于科研活动的相应知识, 这些问题导致科研活动的意义和价值医学本科生严重忽视。

(三) 医学本科生科研经费支持力度不大

彭舒等^[1]研究我国医学本科生科研创新能力培养现状发现, 学生的科研创新能力培养很大程度上受到学校科研经费的限制。很多医学高等院校在学生科研训练管理规章制度不健全、科研经费不足、科研资源匮乏等问题。目前, 部分医学高等院校的大学生科研创新训练项目经费为 3 500—8 500 元。这些经费对于自然科学研究来说远远不够, 一般很难支撑项目的完整实施。由于资金的不足, 有些医学高等院校无法提供科研必需的关键实验材料和实验场地, 使得科研项目无法被成功终止。甚至为了补科研经费

● 院校管理

法医本科生在基层公安机关实习的调查研究分析

秦国良¹, 丁同涛¹, 孙亚男¹, 姚洪松¹, 魏金晓¹, 王庆龙¹, 时亚研¹

(1. 济宁医学院法医学与医学检验学院, 山东 济宁 272002; 2. 青岛大学, 山东 青岛 266071;
3. 中国刑事警察学院, 辽宁 沈阳 110000)

【摘要】 为了解法医本科生在基层公安机关实习的现状, 建议, 调查显示 70% 以上的人不能很好掌握法医基本技能, 建议以实习单位严格管理为前提, 学校严格管理定期考核实习期间成绩。在实习期间增加基础理论、专业技能、公安法医技能、案例教学。学校与实习单位应共同加强实习管理, 需注重对实习单位进行考核。

【关键词】 法医本科生; 实习; 公安机关; 调查
【中图分类号】 G642.44 **【文献标识码】** A

一、引言

(一) 调查背景
以某医学院 2010 级、2011 级、2012 级、2013 级、2014 级法医专业本科生为调查对象。

(二) 方法
采用问卷调查法, 调查对象以匿名方式回答问题。调查对象包括学生在基层公安机关的实习效果、实习改进建议、实习单位管理方面的内容。本次问卷调查共发放问卷 140 份, 回收有效问卷 114 份。

(三) 统计处理
对有效问卷进行选项计算百分比, 部分选项部分描述性统计。数据 $P < 0.05$ 为显著性差异。

二、结果

(一) 一般情况
本次调查共发放问卷 140 份, 回收问卷 114 份。调查对象为某医学院法医学专业本科生, 其中 2010 级、2011 级、2012 级、2013 级、2014 级学生共 27.2%, 13.2%, 21.1%, 21.9% 和 16.7%。男生占 54.4%, 女生占 45.6%。

(二) 实习单位及实习内容
1. 在基层公安机关实习期间 4 个以上专业选择刑事侦查的, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

2. 实习期间基层公安机关的指导教师与实习生接触频率, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

3. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

4. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

5. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

6. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

7. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

8. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

9. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

10. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

11. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

12. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

13. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

14. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

15. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

16. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

17. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

18. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

19. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

20. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

21. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

22. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

23. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

24. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

25. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

26. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

27. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

28. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

29. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

30. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

31. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

32. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

33. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

34. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

35. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

36. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

37. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

38. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

39. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

40. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

41. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

42. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

43. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

44. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

45. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

46. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

47. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

48. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

49. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

50. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

51. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

52. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

53. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

54. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

55. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

56. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

57. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

58. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

59. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

60. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

61. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

62. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 14.9%, 25.4%, 46.4%, 21.9%。

63. 实习期间从事的工作与专业匹配度, 不能熟练掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能, 分别为 64.5%, 50.9%, 39.4%, 32.0%; 没有掌握法医病理、法医物证、法医毒理、法医临床技能

5	社会心理学	一流课程	2023 年	国家 级
6	省级一流本科专业（法医学）	一流专业	2019 年	省级
7	法医病理学	一流课程	2021 年	省级
8	法医物证学	在线开放课程	2018 年	省级
9	法医临床学	在线开放课程	2023 年	省级
10	山东省高水平应用性专业群（法医学）	专业群	2016 年	省级
11	黄河流域法医学与精神医学协同创新发展暨全民身心健康促进项目	高等学校服务黄河重大国家战略特色项目	2022 年	省级
12	山东省专业特色学院（法医学院）	特色专业	2025 年	省级
13	校友会 2024 中国大学法医学专业排名	（应用型） 全国第 2 名	2024 年	--



校友会2024中国大学法医学专业排名(应用型)				
档次	排名	学校名称	星级	办学层次
A++	1	皖南医学院	6★	中国顶尖应用型专业
A+	2	济宁医学院	5★	中国一流应用型专业
A+	3	河北北方学院	4★	中国高水平应用型专业
A+	3	温州医科大学仁济学院	4★	中国高水平应用型专业
A	5	川北医学院	3★	中国区域一流应用型专业

排名详见：科学出版社《2024校友会中国大学排名：高考志愿填报指南》

序号	课程类型	课程名称	学校名称	负责人	团队主要成员	专业类名称
638	线下课程	信号与系统1	山东大学	商保臣	商保臣、常树旺、王成茂	电子信息类
639	线下课程	兽医外科学及手术学	山东农业大学	马卫明	马卫明、杨马宝、白振贵、石星星	动物医学类
640	线下课程	民法	山东农业大学	王敏	王敏、李春华、付中强、侯圣哲、杜生一	法学类
641	线下课程	民法学(三)(债法总论+侵权法)	烟台大学	毕满清	毕满清、王洪平、张玉东、张龙	法学类
642	线下课程	财政管理学	山东政法学院	张传伟	张传伟、魏浩	法学类
643	线下课程	知识产权法学	中国海洋大学	董跃	董跃、马晓莉、于晓艺、李华	法学类
644	线下课程	知识产权管理	山东政法学院	张前瑞	张前瑞、胡玉辉	法学类
645	线下课程	法医病理学	济宁医学院	崔文	崔文、李长征、邵玉铭、韩英、朱国森	法医学类

(二) 山东省专业特色学院

序号	学校名称	特色学院名称	依托二级学院名称
1	山东大学	口腔医学特色学院	口腔医学院
2	中国海洋大学	国家保密学院	计算机科学与技术学院
3	中国石油大学 (华东)	能源与装备材料特色学院	材料科学与工程学院
4	哈尔滨工业大学 (威海)	智能材料与智能制造特色学院	材料科学与工程学院
5	山东科技大学	能源特色学院	安全与环境工程学院
6	青岛科技大学	集成电路特色学院	微电子学院
7	济南大学	网络空间安全学院	网络空间安全学院
8	青岛理工大学	数智商业创新特色学院	商学院
9	齐鲁工业大学	人工智能特色学院	数学与统计学院
10	齐鲁工业大学	集成电路特色学院	光电工程国际化学学院
11	齐鲁工业大学	现代轻工特色学院	轻工学部
12	山东理工大学	数字经济产业应用特色学院	经济学院
13	山东农业大学	小麦特色学院	农学院
14	青岛农业大学	黄河水产特色学院	海洋科学与工程学院
15	山东第二医科大学	麻醉特色学院	麻醉学院
16	山东第一医科大学	数智赋能特色护理学院	护理学院
17	滨州医学院	生物医药特色学院	药学院
18	山东中医药大学	中医外治特色学院	针灸推拿学院
19	济宁医学院	法医学特色学院	法医学院
20	山东师范大学	心理健康特色学院	心理学院

山东省教育厅

鲁教高函〔2021〕24号

山东省教育厅
关于公布第二批山东省一流本科课程认定
结果的通知

各本科高等学校:

根据《山东省教育厅关于印发〈山东省一流本科课程建设实

序号	课程类型	课程名称	学校名称	负责人	团队主要成员	专业名称
335	线上线下混合 式课程	数控加工技术	青岛滨海学院	孙振刚	孙振刚、葛伟强、宋俊利、于 晓东	机械类
336	线上线下混合 式课程	病理生理学	山东第一医科大学	魏树刚	魏树刚、李红江、林福强、刘 昊	基础医学类
337	线上线下混合 式课程	病理生理学	青岛大学	于小时	于小时、郭俊卿、郭非非、 王少华	基础医学类
338	线上线下混合 式课程	细胞生物学	青岛大学	王少华	王少华、王少华、王少华、 王少华	基础医学类
339	线上线下混合 式课程	分子生物学	山东第一医科大学	孙云云	孙云云、孙云云、孙云云、 孙云云	基础医学类
340	线上线下混合 式课程	局部解剖学	青岛大学	金利刚	金利刚、王双喜、王双喜、 王双喜	基础医学类
341	线上线下混合 式课程	人体寄生虫学 (双语)	山东大学	杨青	杨青、周晓峰、李艳、周 晓峰	基础医学类

进一步强化建设举措,落实教材为本科生授课制度,更新教学

法医学证学 (山东联盟)

课程介绍

法医学证学

开课9学期

4,494人

10元

49元

2,28元

3,68元

法医临床学 (山东联盟)

课程介绍

法医临床学

开课2学期

38人

0元

17元

140元

987元

教育部办公厅

教高厅函〔2019〕46号

教育部办公厅关于公布2019年度国家级和
省级一流本科专业建设点名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局,有关部门(单位)教育司(局),部属各高等学校、部省合建各高等学校:

为深入贯彻落实全国教育大会精神,贯彻新时代全国高校本科教育工作会议精神和《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》,“六卓越一拔尖”计划2.0系列文件等要求,全面推进本科教育,提高高校人才培养能力,实现高等教育内涵式发展,根据《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》(教高厅函〔2019〕18号),经各高校网上申报、高校主管部门审核、教育部高等学校教学指导委员会评议、投票,我部认定了首批4054个国家级一流本科专业建设点,其中中央赛道1691个、地方赛道2363个(名单见附件1)。同时,经各省

序号	高校名称	专业名称
178	济宁医学院	临床医学
179	济宁医学院	精神医学
180	济宁医学院	口腔医学
181	济宁医学院	预防医学
182	济宁医学院	中医学(临床)
183	济宁医学院	医学影像学
184	济宁医学院	医学检验技术
185	济宁医学院	医学美容技术
186	济宁医学院	康复治疗学
187	济宁医学院	教育技术学
188	济宁医学院	英语国际教育
189	济宁医学院	英语
190	济宁医学院	美术学
191	济宁医学院	音乐学
192	济宁医学院	舞蹈学
193	济宁医学院	表演艺术
194	济宁医学院	播音与主持艺术
195	济宁医学院	广播电视编导
196	济宁医学院	动画
197	济宁医学院	数字媒体艺术
198	济宁医学院	网络与新媒体
199	济宁医学院	广告学
200	济宁医学院	公共事业管理
201	济宁医学院	工商管理
202	济宁医学院	会计学
203	聊城大学	经济学
204	聊城大学	金融学
205	聊城大学	保险学
206	聊城大学	投资学
207	聊城大学	资产评估
208	聊城大学	审计学
209	聊城大学	财务管理
210	聊城大学	税收学
211	聊城大学	电子商务
212	聊城大学	物流管理
213	聊城大学	供应链管理
214	聊城大学	国际商务
215	聊城大学	会展经济与管理
216	聊城大学	旅游管理
217	聊城大学	酒店管理
218	聊城大学	烹饪与营养教育
219	聊城大学	食品科学与工程
220	聊城大学	食品质量与安全
221	聊城大学	食品营养与健康
222	聊城大学	食品科学与工程
223	聊城大学	食品科学与工程
224	聊城大学	食品科学与工程

山东省教育厅

鲁教高字〔2016〕11号

山东省教育厅
关于公布高水平应用型立项建设专业(群)
名单的通知

各省属公办本科高校:

根据《山东省教育厅山东省财政厅关于印发推进高水平应用型大学建设实施方案的通知》(鲁教高字〔2016〕8号)要求,我厅组织专家对各省属公办本科高校推荐的高水平应用型立项建设专业(群)进行了审核认定,经商省财政厅同意,确定“十三五”期间对青岛大学高分子材料与工程专业(群)等60个重点专业予以立项支持,每个重点专业(群)资助建设经费400万

序号	学校名称	培育专业(群)	
		核心专业	专业群
10	山东体育学院	社会体育指导与管理	公共事业管理、休闲体育、健康服务与管理
11	济宁医学院	临床医学	医学检验技术、卫生检验与检疫、药学、生物技术
12	山东政法学院	法学	监狱学、知识产权
13	临沂大学	机械设计及其自动化	软件工程、网络工程、自动化、电气工程及其自动化
14	滨州学院	计算机科学与技术	通信工程、物联网工程、电子信息工程、光电信息科学与工程
15	德州学院	物联网工程	电子信息工程、网络工程、应用物理学
16	菏泽学院	化学工程与工艺	精细化工、非织造材料与工程、服装与服饰设计
17	济宁学院	化学工程与工艺	化学、应用化学、安全工程、高分子材料与工程

山东省教育厅

鲁教计函〔2022〕18号

山东省教育厅
关于公布高等学校服务黄河重大国家战略
特色项目评选结果的通知

各高等学校:

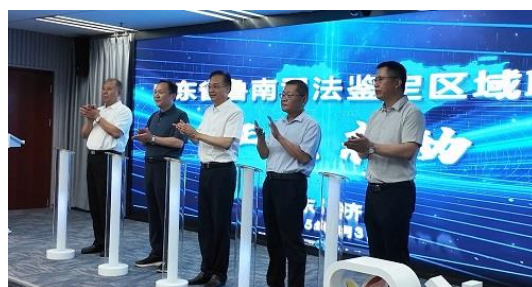
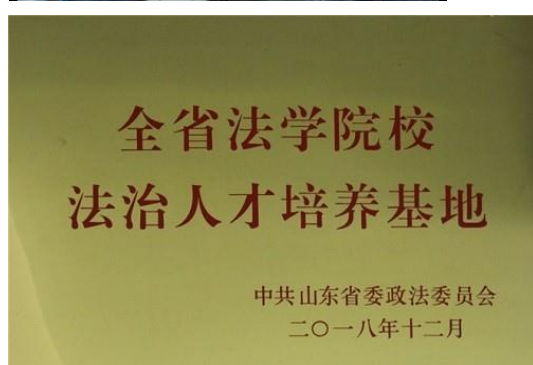
为深入学习贯彻习近平总书记推动黄河流域生态保护和高质量发展座谈会上的重要讲话精神和视察山东重要指示精神,今年4月,我厅印发《关于发挥高等教育特色优势主动服务黄河国家战略的通知》(鲁教计函〔2022〕3号,以下简称《通知》),发动高校充分发挥在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作等方面的重要作用,主动服务和融入黄河重大国家战略,根据《通知》要求,全省高校共申报了155个服务黄河重大国家战略的特色项目。经组织专家评审,确定42个项目纳入高等教育服务黄河重大国家战略项目库,其中一类项目20个、二类项目20个、三类项目12个,现予以公布(名单见附件)。

我厅将在推进服务黄河重大国家战略有关工作中,将以

序号	项目名称	申报高校	项目类别
16	建设服务黄河国家战略重大科技创新平台	山东农业大学	一类
17	黄河流域音乐文化研究中心	山东艺术学院	一类
18	黄河三角洲资源环境安全保障协同创新中心	鲁东大学	一类
19	二氧化碳捕集利用与高值转化协同创新中心	山东石油学院	一类
20	黄河流域公共卫生体系建设智库联盟	潍坊医学院	一类
21	黄河三角洲盐碱地生态修复	山东师范大学	二类
22	黄河流域盐碱地农林耕作关键技术协同创新中心	山东农业工程学院	二类
23	黄河下游山东段9市污染物溯源解析、溯源治理及水生态环境差异化修复	烟台大学	二类
24	黄河流域应对气候变化、实现碳中和碳达峰碳中和科教融合最佳实践	山东财经大学	二类
25	黄河下游堤防风险防控与防控关键技术	山东大学	二类
26	打造服务黄河战略的跨学院联合、多学科交叉的协同育人平台	青岛大学	二类
27	黄河流域水土流失与生态农产品基地建设绿色、低碳、智慧生态农业示范	山东交通学院	二类
28	黄河流域水土流失与生态农产品基地建设绿色、低碳、智慧生态农业示范	潍坊学院	二类
29	黄河流域生态经济可持续发展研究智库联盟	山东工商学院	二类
30	与北京大学共建产教、科教融合育人平台——黄河三角洲生态与农业协同创新中心	山东建筑大学	二类
31	黄河流域盐碱地与精神医学协同创新发展全民身心健康促进项目(2022-2023)	济宁医学院	二类

5、省级及以上教学平台

序号	平台名称	负责人	团队成员	所获奖励或支持名称	立项时间/ 验收时间	级别
1	司法鉴定中心	王业全	李长征, 孟欢欢、 侯森等	山东省法治人才培养 基地	2018 年	省级
2	司法鉴定中心	王业全	李长征, 孟欢欢, 侯森等	法医规范化培训基地	2019 年	省级
3	司法鉴定中心	王业全	李长征, 孟欢欢, 侯森等	司法部公民非正常死 亡法医鉴定推荐机构	2019 年	省级
4	法医学实验教学 中心	党珍	王业全等	山东省普通高校示范 性实习(实训)基地	2023 年	省级
5	司法鉴定中心	王业全	侯森等	山东省鲁南司法鉴定 区域联盟	2025 年	省级





附件
公民非正常死亡法医鉴定推荐机构名单
(按行政区划排序, 排名不分先后)

序号	鉴定机构名称
1	法大法医科学技术鉴定研究所
2	河北医科大学法医鉴定中心
3	山西医科大学司法鉴定中心
4	内蒙古医科大学司法鉴定中心
5	中国医科大学法医司法鉴定中心
6	吉林大学司法鉴定中心
7	司法鉴定科学研究院
8	复旦大学上海医学院司法鉴定中心
9	苏州大学司法鉴定中心
10	温州医科大学司法鉴定中心
11	安徽皖医司法鉴定中心
12	福建警察学院司法鉴定中心
13	赣南医学院司法鉴定中心
14	济宁医学院司法鉴定中心
15	新乡医学院司法鉴定中心
16	河南科技大学司法鉴定中心
17	湖北泰新司法鉴定中心

中华人民共和国司法部

司发通〔2019〕50号

司法部关于公民非正常死亡 法医鉴定机构遴选结果的通知

各省、自治区、直辖市司法厅(局),新疆生产建设兵团司法局:

为贯彻落实中办、国办《关于健全统一司法鉴定管理体制的实施意见》,按照《关于做好公民非正常死亡法医鉴定机构遴选工作的通知》(司发通〔2018〕77号)要求,我部组织开展了公民非正常死亡法医鉴定机构遴选工作。经过各地司法行政机关推荐,我部组织专家集中评审和现场评审,共遴选出28家鉴定机构(推荐机构名单详见附件1),优先推荐承办公民非正常死亡法医鉴定工作。

各地要充分认识开展公民非正常死亡法医鉴定工作的重要意义

中共山东省委政法委员会

鲁政法〔2018〕27号

关于成立全省法学院校法治人才培养基地和 全省政法干部培训基地的通知

各政法各单位党组(党委):

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,为深入贯彻落实党的十九大精神,认真贯彻落实教育部、中央政法委《关于坚持依法治校实施卓越法治人才培养计划2.0的意见》(教高〔2018〕6号),认真贯彻落实全面依法治国部署要求,推动落实省委政法委《关于全省政法机关支持参与法学院校法治人才培养工作的意见》(鲁政法〔2018〕17号),加强法学院校法治人才培养,加强全省政法干部培训,决定在济南市中级人民法院等100个政法单位成立全省法学院校法治人才培养基地,在山东大学等10所高校成立全省政法干部培训

山东省普通高等学校示范性实习(实训)基地公示名单

(按部属、省属高校、学校代码排序)

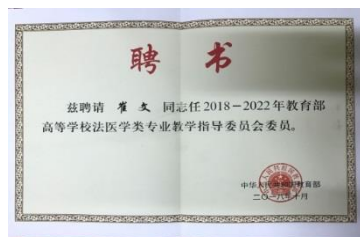
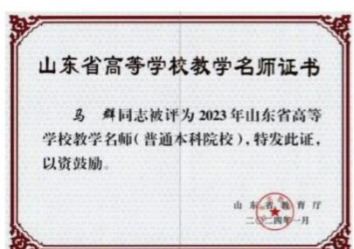
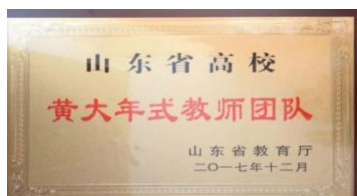
序号	单位名称	基地单位名称	基地名称
13	山东大学(部属)	山东大学(部属)	山东大学(部属)
74	山东大学(部属)	山东大学(部属)	山东大学(部属)
75	山东大学(部属)	山东大学(部属)	山东大学(部属)
76	山东大学(部属)	山东大学(部属)	山东大学(部属)
77	山东大学(部属)	山东大学(部属)	山东大学(部属)
78	山东大学(部属)	山东大学(部属)	山东大学(部属)
79	山东大学(部属)	山东大学(部属)	山东大学(部属)
80	山东大学(部属)	山东大学(部属)	山东大学(部属)
81	山东大学(部属)	山东大学(部属)	山东大学(部属)
82	山东大学(部属)	山东大学(部属)	山东大学(部属)
83	山东大学(部属)	山东大学(部属)	山东大学(部属)
84	山东大学(部属)	山东大学(部属)	山东大学(部属)
85	山东大学(部属)	山东大学(部属)	山东大学(部属)
86	山东大学(部属)	山东大学(部属)	山东大学(部属)
87	山东大学(部属)	山东大学(部属)	山东大学(部属)
88	山东大学(部属)	山东大学(部属)	山东大学(部属)
89	山东大学(部属)	山东大学(部属)	山东大学(部属)
90	山东大学(部属)	山东大学(部属)	山东大学(部属)
91	山东大学(部属)	山东大学(部属)	山东大学(部属)
92	山东大学(部属)	山东大学(部属)	山东大学(部属)
93	山东大学(部属)	山东大学(部属)	山东大学(部属)
94	山东大学(部属)	山东大学(部属)	山东大学(部属)

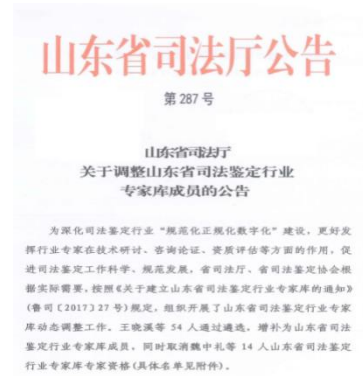
6、省级及以上教学团队,教学名师

序号	教学团队名称/教学名师	负责人	所获奖励或支持名称	获评时间	级别
1	国务院特殊津贴	崔文		2013年	国家级
2	教育部教学指导委员会委员	崔文		2019年	国家级
3	全国公共法律服务工作先进集体	王业全		2019年	国家级
4	新时代最美法律服务人	崔文		2019年	国家级
5	全国公共法律服务工作先进个人	侯森		2024年	国家级
6	国家级资质认定评审专家	王业全		2019年	国家级
7	国家级CNAS评审专家	崔文		2018年	国家级

8	国家司法鉴定专家库专家	崔文 王旭		2022 年	国家级
9	山东省高校黄大年式教师团队 (法医学专业)	王业全		2017 年	省级
10	山东省省级教学名师	崔文		2013 年	省级
11	山东省省级教学名师	马群		2024 年	省级
12	山东省优秀教师	郭岩		2024 年	省级
13	山东省医学会法医学分会主任委员	王业全		2024 年	省级
14	山东省司法鉴定法医病理专家库专家	崔文		2017 年	省级
15	山东省司法鉴定法医病理专家库专家	王旭		2017 年	省级
16	山东省司法鉴定法医病理专家库专家	刘增甲		2023 年	省级
17	山东省司法鉴定法医临床专家库专家	魏洪松		2023 年	省级
18	山东省司法鉴定法医临床专家库专家	孟欢欢		2023 年	省级
19	山东省司法鉴定法医临床专家库专家	李长征		2017 年	省级
20	山东省司法鉴定法医临床专家库专家	牛玉武		2023 年	省级
21	山东省司法鉴定法医临床专家库专家	雷学锋		2023 年	省级
22	山东省司法鉴定法医物证专家库专家	庞潜潜		2023 年	省级
23	山东省司法鉴定法医物证专家库专家	王丹		2023 年	省级
24	山东省司法鉴定法医物证专家库专家	侯森		2023 年	省级
25	山东省司法鉴定法医物证专家库专家	王业全		2017 年	省级
26	山东省司法鉴定法医毒物专家库专家	朱军		2020 年	省级
27	山东省司法鉴定法医毒物专家库专家	巩文静		2023 年	省级
29	山东省司法鉴定法医毒物专家库专家	胡骏杰		2023 年	省级
30	山东省司法鉴定法医毒物专家库专家	上官 国强		2023 年	省级
31	山东省司法鉴定法医毒物专家库专家	张璟		2023 年	省级
32	山东省司法鉴定文痕检专家库专家	顾晓晨		2023 年	省级
33	首届全国高校法医学青年教师教学竞赛	孟欢欢	一等奖	2019 年	国家级
34	首届全国高校法医学青年教师教学竞赛	孙建楠	二等奖	2019 年	国家级
35	首届全国高校法医学青年教师教学竞赛	韩笑	三等奖	2019 年	国家级

36	首届全国高校法医学青年教师教学竞赛	庞潜潜	优胜奖	2019 年	国家级
37	山东省第十届高校青年教师教学比赛	孟欢欢	优秀奖	2023 年	省级
38	山东省司法鉴定协会副会长	崔文		2024 年	省级
39	山东省泰山学者青年专家	任立品		2025 年	省级





增补山东省司法鉴定行业专家库成员名单

法医病理

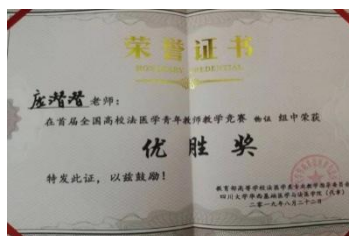
王晓溪 山东省公安厅物证鉴定研究中心主任法医师
曹 杰 淄博市公安局淄川分局警务技术副高级
任培福 淄博市沂源县公安局警务技术正高级
卓树涛 泰安市泰山区人民检察院主检法医师
刘道德 泰安市公安局刑事科学技术研究所主任法医师
赵 峰 山东政法学院司法鉴定中心副主任法医师
高景岩 山东交通学院司法鉴定中心主任法医师
杨立鹏 滨州医学院司法鉴定中心副主任法医师
孟欢欢 济宁医学院司法鉴定中心副主任法医师
魏洪松 济宁医学院司法鉴定中心副主任法医师
牛玉武 济宁医学院司法鉴定中心副主任法医师
刘增甲 济宁医学院司法鉴定中心副主任法医师

孟欢欢 济宁医学院司法鉴定中心副主任法医师
魏洪松 济宁医学院司法鉴定中心副主任法医师
牛玉武 济宁医学院司法鉴定中心副主任法医师
王 涛 泰安市中医医院司法鉴定所主治医师
李金良 山东永鼎法医司法鉴定中心副主任法医师
孔庆迎 日照市方正法医司法鉴定所主任医师
王光起 德州德弘法医司法鉴定中心副主任医师

李亮亮 山东政法学院司法鉴定中心副主任法医师
上官国强 济宁医学院司法鉴定中心教授
巩文静 济宁医学院司法鉴定中心副主任法医师
胡敬杰 济宁医学院司法鉴定中心副主任法医师

法医物证

李亮亮 山东政法学院司法鉴定中心副主任法医师
高洪梅 济南建恩法医司法鉴定所主任技师
刘 新 烟台毓璜顶医院法医司法鉴定所主任技师
赵世鹏 潍坊众诚司法鉴定所主检法医师
鹿源源 济宁医学院司法鉴定中心副主任法医师
王 丹 济宁医学院司法鉴定中心副主任法医师
于佳艳 山东政法学院司法鉴定中心主任法医师
孙雪晶 东营妇幼保健院主任技师





国家市场监督管理总局办公厅

市监检测函〔2019〕1805号

市场监管总局办公厅关于公布2019年度第一批检验检测机构资质认定评审专家考核结果的通知

各省、自治区、直辖市及新疆生产建设兵团市场监督管理局(厅、委)：

根据国家资质认定(计量认证)行业评审规范，各有关单位：

根据《检验检测机构资质认定管理办法》《检验检测机构资质认定能力评价 评审员管理要求》等规定，现将2019年度第一批考核合格的国家检验检测机构资质认定评审专家名单(见附件)予以公布。

序号	姓名	评审专家编号	有效期	工作单位
474	郑国军	20190004045	2025.12.31	北京市疾病预防控制中心
475	陈国军	20190004046	2025.12.31	福州医科大学司法鉴定中心
476	陈国军	20190004047	2025.12.31	浙江大学司法鉴定中心

附件：考核合格专家名单



(此件公开发布)

(第4号)

根据《山东省司法鉴定协会章程》和《山东省司法鉴定协会第四届理事会会长、副会长、秘书长选举办法》规定，山东省司法鉴定协会第四次会员代表大会于2024年4月3日召开会议。会议以无记名投票方式选举产生了山东省司法鉴定协会第四届理事会会长、副会长、秘书长，现将名单公告如下：

会长：李国庆

副会长：崔文 王康强 杨丰强

刘翠静 张书广 朱廷忠

李学博 侯杰

秘书长：杨丰强

山东省司法鉴定协会

2024年4月8日

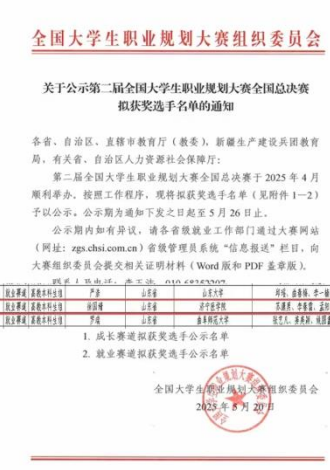
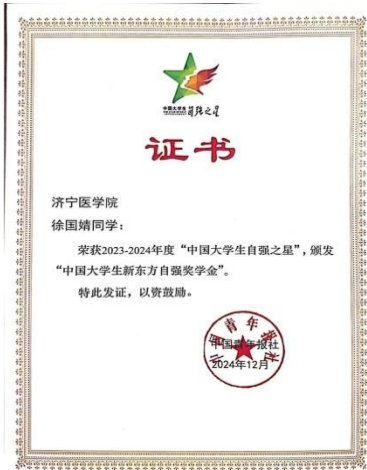
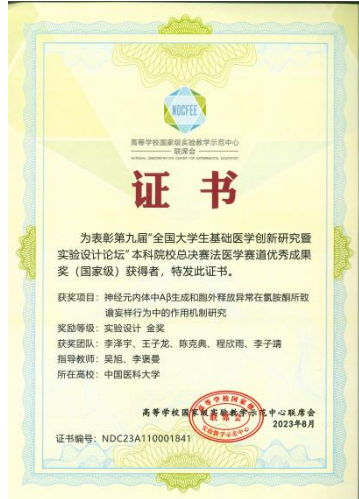
7、学生成果

序号	项目/奖励名称	所获奖励或支持名称	获批时间	级别/等级	授奖部门
1	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛		2023 年	国家级特等奖	共青团中央 中国科协 教育部 中国社会科学院 全国学联
2	第九届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛法医赛道		2023 年	国家级金奖(2 项)	高等学校国家级实验教学示范中心联席会
3	中国大学生自强之星		2024 年	国家级	中国青年报社
4	全国首届法医学本科技能大赛		2018 年	国家级二等奖	教育部法医学教学指导委员会
5	第二届全国职业规划大赛		2024 年	国家级银奖	教育部
6	全国大学生生命科学竞赛(创新创业类)		2025 年	国家级二等奖	全国大学生生命科学竞赛委员会
7	第八届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛法医赛道		2023 年	国家级银奖	高等学校国家级实验教学示范中心联席会
8	第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛		2019 年	国家级三等奖	共青团中央 中国科协 教育部 中国社会科学院 全国学联 北京市人民政府
9	全国首届法医学本科技能大赛		2018 年	国家级三等奖	教育部法医学教学指导委员会

10	全国首届法医学本科技能大赛		2018 年	国家级团体三等奖	教育部法医学教学指导委员会
11	第一届医学虚拟仿真实验创新大赛		2022 年	国家级卓越奖	虚拟仿真实验教学创新联盟
12	第九届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛法医赛道		2023 年	国家级铜奖	高等学校国家级实验教学示范中心联席会
13	第二届山东省职业规划大赛		2024 年	省级金奖	山东省教育厅、人社厅
14	全国大学生生命科学竞赛（创新创业类）		2025 年	省级一等奖	全国大学生生命科学竞赛委员会
15	第十一届全国大学生医学创新大赛法医赛道		2025 年	省级一等奖	高等学校国家级实验教学示范中心联席会
16	山东省第十四届“挑战杯”大学生创业计划竞赛		2024 年	省级银奖	山东省教育厅 山东省科协 山东省发改委 山东省共青团
17	山东省第十九届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛		2025 年	省级银奖	山东省教育厅 山东省科协 山东省发改委 山东省共青团
18	山东省大学生生物化学技能与创新创业大赛		2024 年	省级二等奖	山东省教育厅 山东省科学技术协会 山东省发改委 山东省共青团
19	第十一届全国大学生医学创新大赛法医赛道		2025 年	省级二等奖	高等学校国家级实验教学示范中心联席会
20	首届山东省职业规划大赛		2023 年	省级铜奖	山东省教育厅、人社厅
20	山东省“互联网+”大学生创新创业大赛		2023 年	省级铜奖	山东省教育厅
21	第十届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛法医赛道		2024 年	省级三等奖	高等学校国家级实验教学示范中心联席会

22	第十一届全国大学生医学创新大赛法医赛道		2025 年	省级三等奖	高等学校国家级实验教学示范中心联席会
23	一次性纸杯中邻苯二甲酸酯含量及其迁移规律研究	国家级大学生创新创业训练计划项目	2017 年	国家级	教育部
24	法医亲缘关系鉴定中的问题分析与解决方案	国家级大学生创新创业训练计划项目	2018 年	国家级	教育部
25	汗潜指纹脱落细胞的提取及 DNA 检验	国家级大学生创新创业训练计划项目	2019 年	国家级	教育部
26	应用人骨骼肌内环状 RNA 含量推断人体死亡时间研究	国家级大学生创新创业训练计划项目	2019 年	国家级	教育部
27	体液中滥用物质的快速定性定量分析法	国家级大学生创新创业训练计划项目	2019 年	国家级	教育部
28	鲁西南汉族人群 X 染色体 STR 遗传标记多态性及法医学应用研究	国家级大学生创新创业训练计划项目	2020 年	国家级	教育部
29	戒毒人员家庭环境、自我和谐、交往焦虑与复吸倾向的关系研究——基于 SEM 结构式方程	国家级大学生创新创业训练计划项目	2020 年	国家级	教育部
30	探究组蛋白翻译后修饰 PTM 在焦亡发生过程中的功能	国家级大学生创新创业训练计划项目	2021 年	国家级	教育部
31	SFN 调控转录因子 CREB 在甲基苯丙胺神经损伤中的保护机制研究	大学生创新创业训练计划项目	2024 年	国家级	教育部
32	整合多组学数据挖掘难治性精神分裂症药物靶点的孟德尔随机化研究	大学生创新创业训练计划项目	2024 年	国家级	教育部
33	持久性有机污染物 (POPs) 对淡水水生生物的急性毒性及氧化胁迫	大学生创新创业训练计划项目	2019 年	省级	山东省教育厅

34	AMEL 等位基因缺失的性别认定研究	大学生创新创业训练计划项目	2019 年	省级	山东省教育厅
35	CYP4B1 在肺腺癌中诊断和预后价值的探索研究	大学生创新创业训练计划项目	2020 年	省级	山东省教育厅
36	基于 LC-MS/MS 研究西布曲明的药代动力学特征及法医学应用	大学生创新创业训练计划项目	2022 年	省级	山东省教育厅
37	基于 2D-onlineLC-MS/MS 的新型合成毒品滥用风险研究	大学生创新创业训练计划项目	2024 年	省级	山东省教育厅
38	济宁市伊诺为生物技术有限公司	创业公司	2024 年	市级	济宁市市场监管局
39	济宁青苗信息技术有限公司	创业公司	2024 年	市级	济宁市市场监管局





国家级大学生创新创业训练计划平台

首页 历年项目 项目展示 通知公告 政策文件

当前位置: 首页 > 历年项目 > 学生查询 > 非集中立项项目的非集中立项项目

项目编号: 202010443005

项目名称: 供体中温型菌的代谢活性定量分析

项目关键词:

项目类型: 创新训练项目

所属学校: 济宁医学院

项目实施时间: 2020-05-01 至 2021-04-30

所属一级学科: 医学

所属二级学科: 法医学

立项时间: 2020-05-10

结项时间: 2020-06-10

项目负责人:

姓名	性别	年龄	联系电话	身份证号	联系地址
张某某	男	25	13800000000	110101199501010000	山东省济南市

国家级大学生创新创业训练计划平台

首页 历年项目 项目展示 学生查询 通知公告 政策文件

当前位置: 首页 > 历年项目 > 学生查询 > 非集中立项项目的非集中立项项目

项目编号: 2021040304

项目名称: 供体中温型菌的代谢活性定量分析

项目关键词:

项目类型: 一般项目

所属学校: 济宁医学院

项目实施时间: 2021-05-01 至 2022-04-30

所属一级学科: 医学

所属二级学科: 法医学

立项时间: 2021-05-10

结项时间: 2021-06-10

项目负责人:

姓名	性别	年龄	学号	所在院系	专业	联系电话	E-mail	备注/主持人
张某某	男	25	2020040304	医学部	法医学	13800000000	zhangxx@jnm.edu.cn	第一主持人

国家级大学生创新创业训练计划平台

首页 历年项目 项目展示 学生查询 通知公告 政策文件

当前位置: 首页 > 历年项目 > 学生查询 > 非集中立项项目的非集中立项项目

项目编号: 202410440003

项目名称: 供体中温型菌的代谢活性定量分析

项目关键词:

项目类型: 一般项目

所属学校: 济宁医学院

项目实施时间: 2024-05-01 至 2025-04-30

所属一级学科: 医学

所属二级学科: 法医学

立项时间: 2024-05-10

结项时间: 2024-06-10

项目负责人:

姓名	性别	年龄	学号	所在院系	专业	联系电话	E-mail	备注/主持人
张某某	男	25	2023040304	医学部	法医学	13800000000	zhangxx@jnm.edu.cn	第一主持人

国家级大学生创新创业训练计划平台

首页 历年项目 项目展示 学生查询 通知公告 政策文件

当前位置: 首页 > 历年项目 > 学生查询 > 非集中立项项目的非集中立项项目

项目编号: 202410440004

项目名称: 供体中温型菌的代谢活性定量分析

项目关键词:

项目类型: 一般项目

所属学校: 济宁医学院

项目实施时间: 2024-05-01 至 2025-04-30

所属一级学科: 医学

所属二级学科: 法医学

立项时间: 2024-05-10

结项时间: 2024-06-10

项目负责人:

姓名	性别	年龄	学号	所在院系	专业	联系电话	E-mail	备注/主持人
张某某	男	25	2023040304	医学部	法医学	13800000000	zhangxx@jnm.edu.cn	第一主持人

山东省大学生创新创业训练计划平台

首页 历年项目 项目展示 通知公告 政策文件

当前位置: 首页 > 历年项目 > 学生查询 > 非集中立项项目的非集中立项项目

项目编号: 2021040304

项目名称: 供体中温型菌的代谢活性定量分析

项目关键词:

项目类型: 一般项目

所属学校: 济宁医学院

项目实施时间: 2021-05-01 至 2022-04-30

所属一级学科: 医学

所属二级学科: 法医学

立项时间: 2021-05-10

结项时间: 2021-06-10

项目负责人:

姓名	性别	年龄	学号	所在院系	专业	联系电话	E-mail	备注/主持人
张某某	男	25	2020040304	医学部	法医学	13800000000	zhangxx@jnm.edu.cn	第一主持人

山东省大学生创新创业训练计划平台

首页 历年项目 项目展示 通知公告 政策文件

当前位置: 首页 > 历年项目 > 学生查询 > 非集中立项项目的非集中立项项目

项目编号: 202410440003

项目名称: 供体中温型菌的代谢活性定量分析

项目关键词:

项目类型: 一般项目

所属学校: 济宁医学院

项目实施时间: 2024-05-01 至 2025-04-30

所属一级学科: 医学

所属二级学科: 法医学

立项时间: 2024-05-10

结项时间: 2024-06-10

项目负责人:

姓名	性别	年龄	学号	所在院系	专业	联系电话	E-mail	备注/主持人
张某某	男	25	2023040304	医学部	法医学	13800000000	zhangxx@jnm.edu.cn	第一主持人

山东省大学生创新创业训练计划平台

首页 历年项目 项目展示 通知公告 政策文件

当前位置: 首页 > 历年项目 > 学生查询 > 非集中立项项目的非集中立项项目

项目编号: 2021040304

项目名称: 供体中温型菌的代谢活性定量分析

项目关键词:

项目类型: 一般项目

所属学校: 济宁医学院

项目实施时间: 2021-05-01 至 2022-04-30

所属一级学科: 医学

所属二级学科: 法医学

立项时间: 2021-05-10

结项时间: 2021-06-10

项目负责人:

姓名	性别	年龄	学号	所在院系	专业	联系电话	E-mail	备注/主持人
张某某	男	25	2020040304	医学部	法医学	13800000000	zhangxx@jnm.edu.cn	第一主持人

山东省大学生创新创业训练计划平台

首页 历年项目 项目展示 通知公告 政策文件

当前位置: 首页 > 历年项目 > 学生查询 > 非集中立项项目的非集中立项项目

项目编号: 2021040304

项目名称: 供体中温型菌的代谢活性定量分析

项目关键词:

项目类型: 一般项目

所属学校: 济宁医学院

项目实施时间: 2021-05-01 至 2022-04-30

所属一级学科: 医学

所属二级学科: 法医学

立项时间: 2021-05-10

结项时间: 2021-06-10

项目负责人:

姓名	性别	年龄	学号	所在院系	专业	联系电话	E-mail	备注/主持人
张某某	男	25	2020040304	医学部	法医学	13800000000	zhangxx@jnm.edu.cn	第一主持人

山东省大学生创新创业训练计划平台

首页 历年项目 项目展示 通知公告 政策文件

当前位置: 首页 > 历年项目 > 学生查询 > 非集中立项项目的非集中立项项目

项目编号: 202410440003

项目名称: 供体中温型菌的代谢活性定量分析

项目关键词:

项目类型: 一般项目

所属学校: 济宁医学院

项目实施时间: 2024-05-01 至 2025-04-30

所属一级学科: 医学

所属二级学科: 法医学

立项时间: 2024-05-10

结项时间: 2024-06-10

项目负责人:

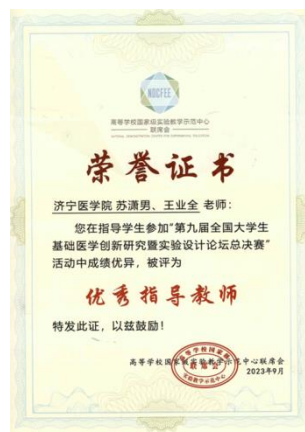
姓名	性别	年龄	学号	所在院系	专业	联系电话	E-mail	备注/主持人
张某某	男	25	2023040304	医学部	法医学	13800000000	zhangxx@jnm.edu.cn	第一主持人





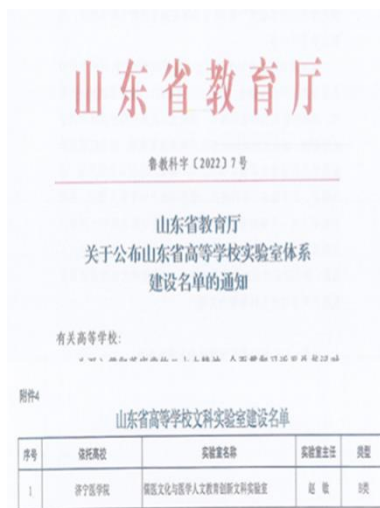
“第八届全国大学生数学竞赛”的创新实践类设计论文 本科组获奖情况									
预防医学、法医学赛道获奖名单									
参赛学校及获奖学生姓名									
由参赛学校及获奖学生姓名与参赛学校名称共同组成，参赛学校名称“第八届全国大学生数学竞赛”创新实践类设计论文本科组获奖情况									
设计论文”本组论文共有一等奖1篇，二等奖3篇，三等奖10篇，入围论文20篇。一等奖1篇：天津461，二等奖3篇：天津461，天津312，天津313									
序号	参赛学校	获奖学生姓名	设计论文题目	设计论文摘要	设计论文关键词	设计论文摘要	设计论文关键词	设计论文摘要	设计论文关键词
01	天津461	王梓豪	《基于大数据分析的传染病传播模型研究》	本文旨在研究基于大数据分析的传染病传播模型。通过收集和分析大量的传染病数据，建立了一个数学模型，用于预测传染病的传播趋势。模型考虑了人口结构、社会网络、以及防控措施等因素。通过模拟和验证，发现模型具有较高的准确性和实用性。研究结果表明，大数据分析在传染病防控中具有广泛的应用前景。	大数据分析；传染病传播；数学模型；预测；防控措施	王梓豪	天津461	王梓豪	天津461
02	天津312	李思思	《基于大数据分析的传染病传播模型研究》	本文旨在研究基于大数据分析的传染病传播模型。通过收集和分析大量的传染病数据，建立了一个数学模型，用于预测传染病的传播趋势。模型考虑了人口结构、社会网络、以及防控措施等因素。通过模拟和验证，发现模型具有较高的准确性和实用性。研究结果表明，大数据分析在传染病防控中具有广泛的应用前景。	大数据分析；传染病传播；数学模型；预测；防控措施	李思思	天津312	李思思	天津312
03	天津313	张子涵	《基于大数据分析的传染病传播模型研究》	本文旨在研究基于大数据分析的传染病传播模型。通过收集和分析大量的传染病数据，建立了一个数学模型，用于预测传染病的传播趋势。模型考虑了人口结构、社会网络、以及防控措施等因素。通过模拟和验证，发现模型具有较高的准确性和实用性。研究结果表明，大数据分析在传染病防控中具有广泛的应用前景。	大数据分析；传染病传播；数学模型；预测；防控措施	张子涵	天津313	张子涵	天津313
04	天津461	王梓豪	《基于大数据分析的传染病传播模型研究》	本文旨在研究基于大数据分析的传染病传播模型。通过收集和分析大量的传染病数据，建立了一个数学模型，用于预测传染病的传播趋势。模型考虑了人口结构、社会网络、以及防控措施等因素。通过模拟和验证，发现模型具有较高的准确性和实用性。研究结果表明，大数据分析在传染病防控中具有广泛的应用前景。	大数据分析；传染病传播；数学模型；预测；防控措施	王梓豪	天津461	王梓豪	天津461
05	天津461	王梓豪	《基于大数据分析的传染病传播模型研究》	本文旨在研究基于大数据分析的传染病传播模型。通过收集和分析大量的传染病数据，建立了一个数学模型，用于预测传染病的传播趋势。模型考虑了人口结构、社会网络、以及防控措施等因素。通过模拟和验证，发现模型具有较高的准确性和实用性。研究结果表明，大数据分析在传染病防控中具有广泛的应用前景。	大数据分析；传染病传播；数学模型；预测；防控措施	王梓豪	天津461	王梓豪	天津461
06	天津461	王梓豪	《基于大数据分析的传染病传播模型研究》	本文旨在研究基于大数据分析的传染病传播模型。通过收集和分析大量的传染病数据，建立了一个数学模型，用于预测传染病的传播趋势。模型考虑了人口结构、社会网络、以及防控措施等因素。通过模拟和验证，发现模型具有较高的准确性和实用性。研究结果表明，大数据分析在传染病防控中具有广泛的应用前景。	大数据分析；传染病传播；数学模型；预测；防控措施	王梓豪	天津461	王梓豪	天津461
07	天津461	王梓豪	《基于大数据分析的传染病传播模型研究》	本文旨在研究基于大数据分析的传染病传播模型。通过收集和分析大量的传染病数据，建立了一个数学模型，用于预测传染病的传播趋势。模型考虑了人口结构、社会网络、以及防控措施等因素。通过模拟和验证，发现模型具有较高的准确性和实用性。研究结果表明，大数据分析在传染病防控中具有广泛的应用前景。	大数据分析；传染病传播；数学模型；预测；防控措施	王梓豪	天津461	王梓豪	天津461
08	天津461	王梓豪	《基于大数据分析的传染病传播模型研究》	本文旨在研究基于大数据分析的传染病传播模型。通过收集和分析大量的传染病数据，建立了一个数学模型，用于预测传染病的传播趋势。模型考虑了人口结构、社会网络、以及防控措施等因素。通过模拟和验证，发现模型具有较高的准确性和实用性。研究结果表明，大数据分析在传染病防控中具有广泛的应用前景。	大数据分析；传染病传播；数学模型；预测；防控措施	王梓豪	天津461	王梓豪	天津461
09	天津461	王梓豪	《基于大数据分析的传染病传播模型研究》	本文旨在研究基于大数据分析的传染病传播模型。通过收集和分析大量的传染病数据，建立了一个数学模型，用于预测传染病的传播趋势。模型考虑了人口结构、社会网络、以及防控措施等因素。通过模拟和验证，发现模型具有较高的准确性和实用性。研究结果表明，大数据分析在传染病防控中具有广泛的应用前景。	大数据分析；传染病传播；数学模型；预测；防控措施	王梓豪	天津461	王梓豪	天津461
10	天津461	王梓豪	《基于大数据分析的传染病传播模型研究》	本文旨在研究基于大数据分析的传染病传播模型。通过收集和分析大量的传染病数据，建立了一个数学模型，用于预测传染病的传播趋势。模型考虑了人口结构、社会网络、以及防控措施等因素。通过模拟和验证，发现模型具有较高的准确性和实用性。研究结果表明，大数据分析在传染病防控中具有广泛的应用前景。	大数据分析；传染病传播；数学模型；预测；防控措施	王梓豪	天津461	王梓豪	天津461





8、课程思政材料

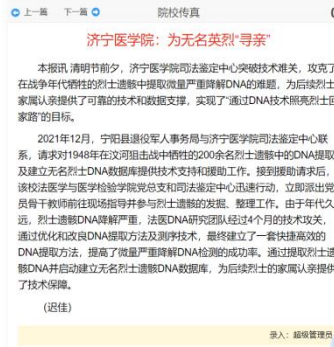
(1) 发挥儒学圣地优势，将立德树人融入教育教学全过程，学校获批山东省高等学校文科实验室，山东省医学人文素质教育研究基地



(2) 打造“为生者权、为逝者言”独具专业特色的课程思政体系



(3) 联合退伍军人事务局开展为烈士寻亲，让思念发光活动相关事迹在人民网、新华网、大众网、山东省教育厅、司法厅等网站广泛转载。



济宁医学院开展无名英烈DNA数据库建设及寻亲公益活动

2022年04月06日 17:28:55 来源：济宁医学院

近日，山东省济宁医学院司法鉴定中心突破技术难关，攻克了在战争中牺牲久远的烈士遗骸中提取微量严重降解DNA的难题，为后续烈士寻亲提供了可靠的技术和数据支撑，实现了通过DNA技术，照亮烈士回家的路。

2021年12月，宁阳县退役军人事务局联系到济宁医学院司法鉴定中心，请求对1948年解放战争中兖州战役中牺牲的200余名烈士遗骸进行发掘、提取及建立无名烈士DNA数据库提供技术支持和援助工作。接到援助请求后，济宁医学院司法鉴定中心迅速开展工作，立即派出法医DNA技术骨干前往现场指导并参与烈士遗骸发掘整理工作。由于年代久远，烈士遗骸DNA降解严重，法医DNA研究团队经过4个月的技术攻关，通过优化和改进DNA提取方法及测序技术，最终建立了一套快捷高效的DNA提取方法，大大提高了微量严重降解DNA检测的成功率。通过提取烈士遗骸DNA，并启动建立无名烈士DNA数据库，为后续烈士寻亲提供了技术保障。

开展无名烈士DNA数据库建设，为无名英烈寻亲是弘扬革命精神、传承红色基因、争做红色传人的生动体现。济宁医学院发挥医学专业技术和人才优势，主动



(4) 黄河重大国家战略课程思政优秀案例，省级课程思政短视频大赛二等奖；



(5) 校级课程思政最佳案例

课程思政案例评选获奖名单

一、课程思政最佳案例			
序号	案例名称	撰写人	学院
1	避害就利，造福人类——微生物改良盐碱地技术	李秀真	基础医学院
2	轻轻地我走了，正如我轻轻地来——沙蒿：“治沙功臣”，过敏元凶？	戴 军	基础医学院
3	错位之宝——黄河流域工业废水中铅镉等重金属检测	杨金玲	法医学与医学检验学院
15	让思念发光，用DNA技术，照亮烈士回家的路	王业全	法医学与医学检验学院



(6) 组建“河小青”志愿服务品牌开展“行走的课程思政”，赴沿黄九省开展保护“母亲河”行动，获山东省“保护母亲河”行动绿色项目奖，山东省百万大学生进社区社会实践活动优秀示范项目。

高校服务黄河高质量发展：行走的课程思政

荣获山东首届母亲河奖

全国大学生“乡村振兴·青春笃行”全国示范性团队

山东省2023年度“保护母亲河”行动绿色项目

济宁医学院法医学与医学检验学院“河小青”创新实践志愿服务项目

揭晓！他们入围2023高校“河小青”创新实践活动

来源：608 美国中国青年行动 2023-07-04 12:00 发布于北京



2023年6月5日，共青团中央社会联络部联合黄河守望者联盟发起“河小青”品牌，保护母亲河——6.5世界环境日河小青专项行动。结合全国青少年生态文明教育中心“绿色长征”活动，推出高校“河小青”创新实践品牌（点击查看活动详情）。

此次活动面向全国高校征集团队，最终收到来自64所高校的82份报名表，黄河守望者联盟遴选出其中36份优秀方案通过面试，最终确定20支团队成为2023年高校“河小青”创新实践行动的入围团队。

20支入围高校团队名单

序号	学校	团队名称
1	河南大学	黄河保护志愿服务队
2	北京林业大学	野望黄河志愿服务队
3	宁夏大学	黄河守护者志愿服务队
4	广东财经大学	小绿守护者志愿服务队
5	北京邮电大学	绿色守护者志愿服务队
6	北京林业大学	巴彦淖尔市黄河守护者志愿服务队
7	湖南科技大学	湘江守护者志愿服务队
8	济宁医学院	法医学与医学检验学院青年志愿服务队
9	南京航空航天大学	绿色守护者志愿服务队
10	新乡医学院三全学院	黄河守护者志愿服务队
11	四川水利职业技术学院	青春守护者志愿服务队
12	南通开放大学	青年守护者志愿服务队
13	青岛科技大学	青岛守护者志愿服务队
14	华中师范大学	城市守护者志愿服务队
15	湖南理工学院	守护者志愿服务队
16	湖南理工学院	守护者志愿服务队
17	湖南理工学院	守护者志愿服务队
18	武汉理工大学	守护者志愿服务队
19	烟台大学	守护者志愿服务队
20	湖南文理学院	守护者志愿服务队

山东省教育厅（省委教育工委）

济宁医学院：发挥学科专业优势，融入“黄河大会战”

发布时间：2023-07-14 16:41 浏览量：461

黄河是中华民族的母亲河，也是中华文明的重要发祥地。近年来，我省深入贯彻落实习近平总书记关于黄河流域生态保护和高质量发展的系列重要指示精神，扎实推进黄河流域生态保护和高质量发展。济宁医学院作为我省重要的高等院校，充分发挥学科专业优势，积极投身黄河流域生态保护和高质量发展。

一、发挥学科专业优势，服务黄河流域生态保护和高质量发展

（一）发挥医学专业优势，服务黄河流域生态保护和高质量发展

（二）发挥法学专业优势，服务黄河流域生态保护和高质量发展

（三）发挥理学专业优势，服务黄河流域生态保护和高质量发展

(7) 开展教授下午茶活动，实施思政引领，增强育人温度



(8) 参编人民卫生出版社《法医鉴识思政纲要》



9、优秀鉴定文书

获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
2020年	第三届“宋慈杯”优秀司法鉴定文书二等奖、三等奖各1项	国家级	司法部
2014年	首届“宋慈杯”优秀司法鉴定文书优秀奖	国家级	司法部
2016年	第二届“宋慈杯”优秀司法鉴定文书优秀奖	国家级	司法部
2019年	全省2018年优秀鉴定文书（关于主动脉夹层破裂的司法鉴定，孟欢欢、李长征）	省级一等奖	山东省司法厅
2019年	全省2018年优秀鉴定文书（关于黄某某肠梗阻合并小肠坏死致中毒性休克而死亡的法医病理鉴定，韩笑、邵玉铭、王旭）	省级一等奖	山东省司法厅
2020年	全省2019年优秀鉴定文书（对急性呼吸障碍死亡的法医病理鉴定，邵玉铭、崔文）	省级一等奖	山东省司法厅
2020年	全省2019年优秀鉴定文书（对许某某等复杂亲缘关系的法医物证鉴定，王业全）	省级一等奖	山东省司法厅
2020年	全省2019年优秀鉴定文书（对锁骨骨折致伤方式的法医临床鉴定，李长征）	省级一等奖	山东省司法厅
2021年	全省2020年优秀鉴定文书（对郭某某下肢静脉	省级	山东省司法厅

	血栓脱落引起肺栓塞及肺部感染致死的法医病理鉴定,刘增甲、邵玉铭)	一等奖	
2021 年	全省 2020 年优秀鉴定文书(对张某某诊疗过程中是否存在过错及损害后果因果关系的法医临床鉴定,魏洪松、李长征)	省级一等奖	山东省司法厅
2021 年	全省 2020 年优秀鉴定文书(对刘某某与刘某某之间有无亲生血缘关系的法医物证鉴定,杨达、侯秀迪、王业全)	省级一等奖	山东省司法厅
2021 年	全省 2020 年优秀鉴定文书(对马某某生物样品中常见有机毒物分析、左氧氟沙星定性定量法医毒物鉴定,巩文静、张华丽)	省级一等奖	山东省司法厅
2023 年	全省 2021 年优秀鉴定文书(关于排除全同胞关系的法医物证鉴定,侯森、侯秀迪、王业全)	省级一等奖	山东省司法厅
2023 年	全省 2021 年优秀鉴定文书(关于玻璃体腔注药术后眼内炎的医疗损害鉴定,彭书雅、孟欢欢、李长征)	省级一等奖	山东省司法厅
2023 年	全省 2021 年优秀鉴定文书(关于陈 xx 血液中西布曲明及代谢物定量分析的法医毒物鉴定,上官国强、朱军)	省级一等奖	山东省司法厅
2023 年	全省 2021 年优秀鉴定文书(关于幼儿川崎病死亡原因的法医病理鉴定,邵玉铭、刘增甲、王旭)	省级一等奖	山东省司法厅
2025 年	全省 2023-2024 年优秀鉴定文书(关于无名尸骨的法医物证鉴定,刘奇、侯秀迪王业全)	省级一等奖	山东省司法厅
2025 年	全省 2023-2024 年优秀鉴定文书(关于高某某过敏性休克死亡的法医病理鉴定,刘增甲、姜福腾、李长征、王旭)	省级一等奖	山东省司法厅



2018 年度优秀文书评选活动获奖名单	
一等奖	
1.	关于主动脉夹层破裂的司法鉴定.....济宁医学院司法鉴定中心。
6.	关于黄某某肠梗阻合并小肠坏死致中毒性休克而死亡的法医病理鉴定.....济宁医学院司法鉴定中心。





四、数字化应用支撑材料

1、法医学虚拟仿真实验教学平台



<http://xfz.jnmc.edu.cn/mengoo/CourseInfo?id=7D713F54-7833-437B-B9FC-4B981>

C0091D4



<http://yun.51-x.cn/fydw/#/index>



<https://www.ilab-x.com/details/page?id=7093&isView=true>



<http://www.genevisa.net>

2、法医学虚拟解剖平台



媒体报道等其他材料



见网址: <https://sfjd.jnmc.edu.cn/jxcgj/list.htm>